



北京邮电大学世纪学院

Century College of Beijing University of Posts and
Telecommunications

2022-2023 学年本科教学质量报告

北京邮电大学世纪学院
二〇二三年十一月



目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 发展目标与服务面向	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 全日制在校生情况	2
(四) 本科生源质量情况	2
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 本科主讲教师情况	7
(三) 教学经费投入情况	8
(四) 教学设施应用情况	9
1. 教学用房	9
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	9
3. 教学图书资源	10
三、教学建设与改革	10
(一) 专业建设	10
(二) 课程设置	11
(三) 教材管理	12
(四) 实践教学	12
1. 实验教学	12
2. 本科生毕业设计(论文)	12
3. 实习与教学实践基地	15
(五) 创新创业教育	15
(六) 教学改革	15
1. 守好立德树人主阵地, 建设优质课堂	15
2. 课程思政全覆盖, 修订课程教学大纲	17
3. 完善学习过程监测, 启动课程考核改革	19
四、专业培养能力	20
(一) 人才培养目标定位与特色	20
(二) 专业课程体系	23

(三) 立德树人落实机制	23
(四) 专任教师数量与结构	24
(五) 实践教学	24
(六) 学风管理	25
(七) 学生社团	25
(八) 学生交流情况	26
五、质量保障体系	26
(一) 院领导情况	26
(二) 教学管理与服务	26
(三) 学生管理与服务	26
(四) 质量监控	26
六、学生学习效果	27
(一) 学生满意度	27
(二) 毕业与学位授予情况	27
(三) 就业情况	29
(四) 用人单位评价	30
(五) 毕业生成就	30
七、特色发展	30
(一) 落实人才培养质量提升行动	30
(二) 建设智慧教室, 提升教学环境	32
八、需要解决的问题	32
(一) 办学经费需进一步增长	32
(二) 师资队伍结构需进一步优化	33
(三) 产教融合需进一步加强	33
(四) 解决措施	33
附件: 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据	34

北京邮电大学世纪学院

2022-2023 学年本科教学质量报告

北京邮电大学世纪学院是 2005 年经教育部批准成立，由北京邮电大学与北京学涵教育科技有限公司合作创办的全日制普通本科理工类院校。学院现位于北京市延庆区康庄镇。学院立足于电子信息领域，以电子信息类专业为重点，以数字媒体类专业为特色，培养工、管、文、艺学科专业方向本科应用型人才，现设 13 个本科专业。学院现有通信与信息工程系、计算机科学与技术系、自动化系、经济管理系、艺术与传媒学院、外语系、基础教学部共 7 个教学单位。学院坚持“服务需求、聚力特色、协同创新、内涵发展”的工作方针，不断深化教育教学改革，促进人才培养质量稳步提升。

一、本科教育基本情况

（一）发展目标与服务面向

学院教育教学工作紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提升人才培养能力为关键，强化应用基础、突出专业核心能力培养。学院思想政治工作规范、责任到位，构建了标准健全、内容完善、运行科学、保障有力、成效显著的一体化工作体系，思想政治工作体系贯通教学与日常教育管理全过程，构建了全员全过程全方位育人格局。

学院的办学定位与发展目标：积极探索内涵式发展，实施工程教育和工程师培养，重视校企合作与国际合作交流，力求做精做强，形成学院核心竞争力，全面提升为区域经济和信息领域服务的能力，力争将学院建设成具有影响力的应用型大学、特色鲜明的工程师学院、专业化的数字科技人才培养基地。

（二）本科专业设置情况

学院立足于电子信息领域，以电子信息类专业为重点，以数字媒体类专业为特色，设有涵盖工、管、文、艺等 4 个学科门类的 13 个本科专业，其中工学类专业 8 个，占 61.54%；管理学类专业 2 个，占 15.38%；文学类专业 2 个，占 15.38%；艺术类专业 1 个，占 7.69%。13 个本科专业分属 6 个教学单位，详细情况见表 1-1。

表 1-1：2023 年本科专业设置情况一览表

序号	教学单位	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类
1	通信与信息	通信工程	080703	电子信息类	工学

2	工程系	物联网工程	080905	计算机类	工学
3	自动化系	自动化	080801	自动化类	工学
4		机械电子工程	080204	机械类	工学
5		物流工程	120602	物流管理与工程类	工学
6	计算机科学与技术系	计算机科学与技术	080901	计算机类	工学
7		软件工程	080902	计算机类	工学
8	经济管理系	电子商务	120801	电子商务类	管理学
9		财务管理	120204	工商管理类	管理学
10	艺术与传媒学院	数字媒体技术	080906	计算机类	工学
11		传播学	050304	新闻传播学类	文学
12		数字媒体艺术	130508	设计学类	艺术学
13	外语系	英语	050201	外国语言文学类	文学

（三）全日制在校生情况

截止到 2023 年 9 月 30 日，学院在校生为 4142 人，100%为本科层次学生。

（四）本科生源质量情况

2023 年学院 13 个本科专业招生，招生计划数为 1020 人，实际录取数为 1020 人，录取率为 100%，实际报到数为 1003 人，报到率为 98.33%。

生源来自全国 18 个省、市、自治区，其中理科招生省份 10 个，文科招生省份 10 个。2023 年录取报到学生中北京生源学生为 325 人，占比 32.40%。

录取批次为 8 个省、市为本科批次录取，9 个省、自治区为本科二批次 A 类录取，1 个省为本科二批次 B 类录取，具体情况如下：

1. 北京市、上海市、天津市、河北省、浙江省、海南省、江苏省、湖南省为本科批次招生；

2. 吉林省、新疆维吾尔自治区、黑龙江省、广西壮族自治区、甘肃省、河南省、四川省、贵州省、云南省为第二批次 A 类招生；

3. 山西省为第二批次 B 类招生。

表 1-2：2023 年本科生源情况

省份	批次	招生类型	批次最低控制线(分)	当年录取平均分(分)	平均分与控制线差值
北京市	本科批招生	不分文理	448.0	452.0	4.0

省份	批次	招生类型	批次最低控制线(分)	当年录取平均分(分)	平均分与控制线差值
天津市	本科批招生	不分文理	472.0	493.0	21.0
上海市	本科批招生	不分文理	405.0	417.0	12.0
浙江省	本科批招生	不分文理	488.0	523.0	35.0
海南省	本科批招生	不分文理	483.0	508.0	25.0
河北省	本科批招生	物理	439.0	466.0	27.0
河北省	本科批招生	历史	430.0	467.0	37.0
江苏省	本科批招生	物理	448.0	460.0	12.0
江苏省	本科批招生	历史	474.0	476.0	2.0
湖南省	本科批招生	物理	415.0	434.0	19.0
湖南省	本科批招生	历史	428.0	440.0	12.0
山西省	第二批次招生 B	理科	396.0	375.0	-21.0
山西省	第二批次招生 B	文科	418.0	405.0	-13.0
黑龙江省	第二批次招生 A	理科	287.0	344.0	57.0
黑龙江省	第二批次招生 A	文科	341.0	395.0	54.0
吉林省	第二批次招生 A	理科	292.0	409.0	117.0
吉林省	第二批次招生 A	文科	341.0	399.0	58.0
河南省	第二批次招生 A	理科	409.0	431.0	22.0
河南省	第二批次招生 A	文科	465.0	481.0	16.0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	理科	347.0	404.0	57.0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	文科	428.0	449.0	21.0
四川省	第二批次招生 A	理科	433.0	452.0	19.0
四川省	第二批次招生 A	文科	458.0	481.0	23.0
贵州省	第二批次招生 A	理科	371.0	400.0	29.0
贵州省	第二批次招生 A	文科	477.0	485.0	8.0
云南省	第二批次招生 A	理科	405.0	414.0	9.0
云南省	第二批次招生 A	文科	465.0	477.0	12.0

省份	批次	招生类型	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
甘肃省	第二批次招生 A	理科	337.0	353.0	16.0
甘肃省	第二批次招生 A	文科	420.0	462.0	42.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	285.0	339.0	54.0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	354.0	356.0	2.0

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学院现自有专任教师 240 人、外聘教师 22 人，折合教师总数为 251 人，外聘教师与自有专任教师人数之比为 0.09:1。

按学生数 4142 计算，生师比为 16.5:1。

专任教师中，“双师型”教师 56 人，占专任教师的比例为 23.33%；具有高级职称的专任教师 95 人，占专任教师的比例为 39.58%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 222 人，占专任教师的比例为 92.50%。

从年龄分布上来看，45 岁以下中青年专任教师 163 人，占专任教师的比例为 67.91%。具体师资情况详见表 2-1、2-2、2-3，分专业师资情况见表 2-4。近两学年师资职称、学位、年龄情况对比见图 1、图 2、图 3。

表 2-1：2022-2023 学年教师职称结构详细信息一览表

项目		自有专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		240	/	22	/
职称	正高级	17	7.08	3	13.64
	其中教授	17	7.08	3	13.64
	副高级	78	32.50	1	4.55
	其中副教授	76	31.67	0	0.00
	中级	114	47.50	14	63.64
	其中讲师	106	44.17	7	31.82
	初级	24	10.00	1	4.55
	其中助教	23	9.58	1	4.55
	未评级	7	2.92	3	13.64

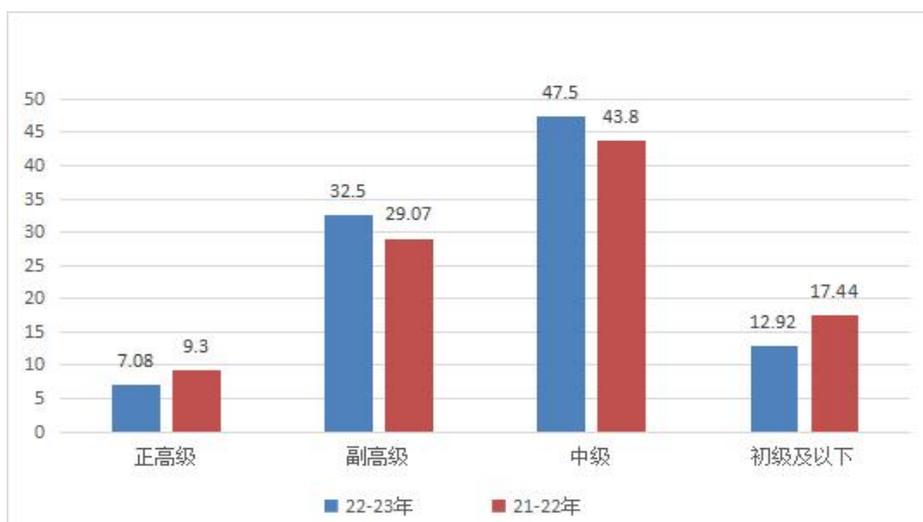


图 1: 近两学年专任教师职称情况 (%)

表 2-2: 2022-2023 学年教师学位结构详细信息一览表

项目		自有专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		240	/	22	/
最高学位	博士	49	20.42	4	18.18
	硕士	173	72.08	8	36.36
	学士	18	7.50	10	45.45
	无学位	0	0.00	0	0.00

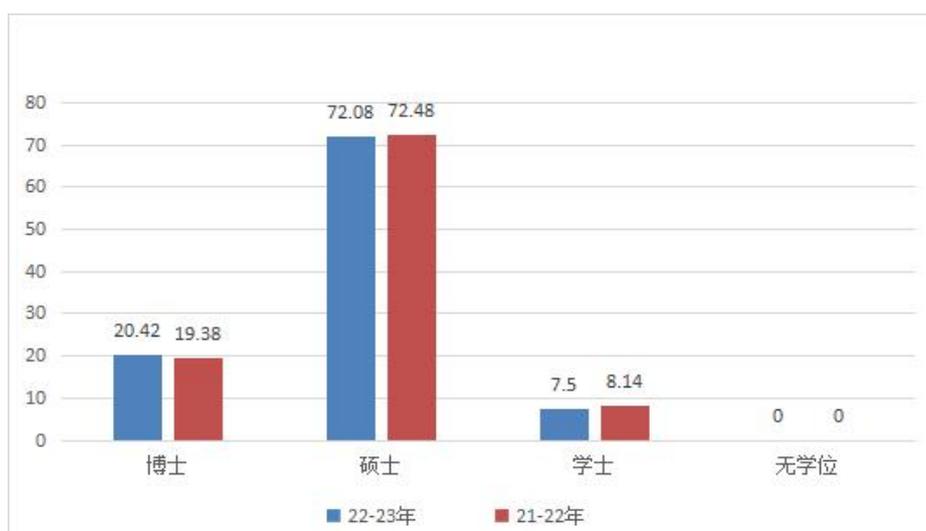


图 2: 近两学年专任教师学位情况 (%)

表 2-3：2022-2023 学年教师年龄结构详细信息一览表

项目		自有专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		240	/	22	/
年龄	35 岁及以下	56	23.33	7	31.82
	36-45 岁	107	44.58	6	27.27
	46-55 岁	54	22.50	5	22.73
	56 岁及以上	23	9.58	4	18.18

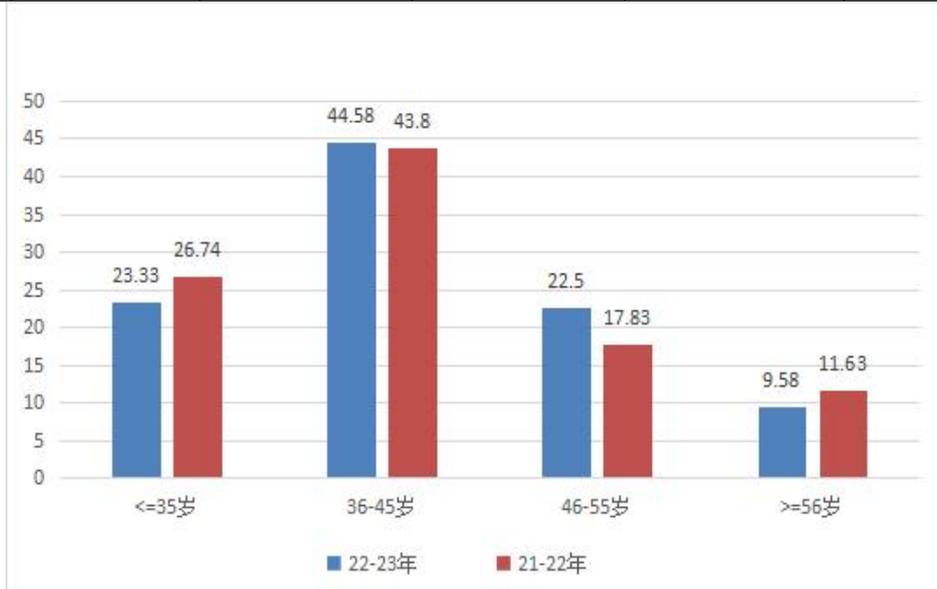


图 3：近两学年专任教师年龄结构 (%)

表 2-4：2022-2023 学年分专业师资情况一览表

序号	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
1	英语	7	17.71	2	0	1
2	传播学	11	19.18	1	0	0
3	机械电子工程	13	19.23	5	3	1
4	通信工程	33	18.09	15	18	13
5	自动化	10	18.70	9	1	2
6	计算机科学与技术	26	18.88	15	10	10
7	软件工程	19	18.84	7	3	2
8	物联网工程	12	19.33	5	6	5
9	数字媒体技术	9	18.33	1	1	1

序号	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
10	财务管理	37	18.73	9	8	5
11	物流工程	6	23.00	2	1	1
12	电子商务	9	19.56	2	1	0
13	数字媒体艺术	28	18.57	10	4	2

学院拥有一支年龄、学历、职称结构基本合理的教师队伍，生师比总体达标，分专业生师比分布基本均衡。学院始终重视做好师德建设工作，出台相关文件，开展相关活动，引导教师树立正确的价值观、质量观和人才观，形成严谨治学、献身科学的学术精神，增强教书育人、以身立教的社会使命感，教师的思想政治素质和职业道德水平得到不断提升。

学院已经建立一整套完善的师德师风建设管理机制、考评机制、约束机制和激励机制。通过积极引导和不断加强管理，促进了广大教师教书育人，严谨治学，形成了良好的师德风范。本学年，学院继续开展师德学年考核，全员覆盖，对师德表现优秀的教职员工给予了表彰和奖励。

（二）本科主讲教师情况

本学年学院共开设课程 536 门（不含网络授课课程），共计 1378 门次。本学年高级职称教师承担课程 270 门，占总课程总门数的 50.37%；课程门次数为 551，占开课总门次的 39.99%。

学院 20 名正高级职称教师全部为教授职称，本学年，正高级职称教师承担的课程门数为 29，占总课程门数的 5.41%；课程门次数为 39，占开课总门次的 2.83%。

副高级职称教师承担的课程门数为 256，占总课程门数的 47.76%；课程门次数为 512，占开课总门次的 37.16%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 253，占总课程门数的 47.20%；课程门次数为 506，占开课总门次的 36.72%。

学院现有北京市级教学名师 5 人，本学年 100%主讲本科课程。承担本科教学的具有教授职称的教师有 16 人，以学院具有教授职称教师 20 人计，主讲本科课程的教授比例为 80.00%。高级职称教师承担课程门数占比情况见图 4。

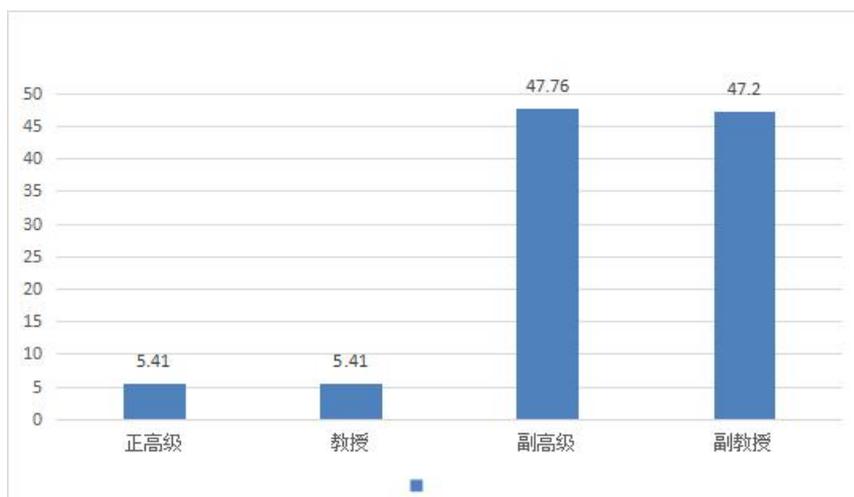


图 4：高级职称教师承担课程门数占比 (%)

（三）教学经费投入情况

2022年，学院教学日常运行支出为2232.31万元，本科实验经费支出为99.23万元，本科实习经费支出为17.41万元。生均教学日常运行支出为5389.45元，生均本科实验经费为239.57元，生均实习经费为42.03元，详细教学经费投入情况见表2-5。

表 2-5：2022 年教学经费投入情况一览表

项目		数量
教学经费支出总额（万元）		3119.19
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）		886.88
教学日常运行支出	总额（万元）	2232.31
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）	13.96
	生均教学日常运行支出（元）	5389.45
教学改革支出（万元）		77.45
专业建设支出（万元）		249.88
实践教学支出（万元）		381.72
生均实践教学经费（元）		921.58

学院现有教学、科研仪器设备资产总值3955.47万元，当年新增教学科研仪器设备值394.12万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的11.07%。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学院占地面积为 33.30 万 m²，建筑面积为 15.31 万 m²，现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 92093.65 m²，其中教室面积 34514.38 m²，实验室及实习场所面积 21854.55 m²。拥有体育馆面积 1513.32 m²。拥有运动场面积 23492 m²，其中 11 人制足球场面积 7140 m²。

按全日制在校生 4142 人算，生均学校占地面积为 80.40 (m²/生)，生均建筑面积为 36.95 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 22.23 (m²/生)，生均实验、实习场所面积 5.28 (m²/生)，生均体育馆面积 0.37 (m²/生)，生均运动场面积 5.67 (m²/生)。均超过本科基本办学条件合格标准。详见表 2-6。

表 2-6：各项生均面积情况一览表

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	333000.00	80.40
建筑面积	153062.15	36.95
教学行政用房面积	92093.65	22.23
实验、实习场所面积	21854.55	5.28
体育馆面积	1513.32	0.37
运动场面积	23492.00	5.67

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学院建设完成并投入使用的实验室共计 89 间，现有本科教学实验仪器设备 5409 台(套)，合计总值 3955.47 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 38 台(套)，总值 918.87 万元，按本科在校生 4142 人计算，本科生均实验仪器设备值 0.95 万元。当年新增教学科研仪器设备值 394.12 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.07%。

学院建有 3 个北京市级实验教学示范中心：数字媒体实验教学中心(2009 年，北京高等学校实验教学示范中心)、工程教育训练中心(2010 年，北京高等学校实验教学示范中心)、互联网商务管理实验教学中心(2015 年，北京高等学校实验教学示范中心)；1 个国家级大学生校外实践教育基地：依托邮政物流的机电一体化应用型人才实践教育基地(2013 年，国家级大学生校外实践教育基地)基地依托单位：北京邮区中心局；1 个北京市级校外人才培养基地：依托邮政物流的机电一体化应用型人才实践基地(2012 年，北京市级校外人才培养基地)；1 个北京市高等学校示范性校内创新实践基地：机电与信息融合应用

创新实践基地（2015年，北京高等学校示范性校内创新实践基地）；1个北京本科高校产学研深度协同育人建设平台：ICT产学研综合实训平台（2023年）；1个北京市重点实验室：移动媒体与文化计算北京市重点实验室（2014年，北京市重点实验室）。

3. 教学图书资源

学院建有独栋图书馆楼，图书馆总面积为14479.74m²，阅览室座位数1384个。学院不断优化图书馆馆藏图书结构，通过圈选书单、现场采购、参加书展等多种形式、多种渠道进行采选。目前，图书馆拥有纸质图书53.25万册，当年新增纸质图书11571册，生均纸质图书132.29册，生均年进纸质图书2.79册；拥有电子期刊5.81万册，学位论文6.35万册，音视频457.0小时。2022电子资源访问量10.39万次，当年电子资源下载量0.94万篇次。学院图书馆定期举办书展、读书知识有奖竞答、图书捐赠、好书荐读等系列活动，丰富学生的校园文化生活。新生入学季，图书馆举办新生入馆教育，帮助新生更好地了解和利用图书馆资源。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

根据学院“十四五”学科专业建设规划、区域社会经济发展的需求和学院发展的定位，按照北京市教委和教育部相关要求，学院进一步整合教育教学资源，优化学科专业结构，适应新的形势和行业发展要求对专业设置进行了适度调整，撤销了电子信息工程专业（2020年停招），调整了部分专业方向。学院现有5个北京市一流本科专业建设点，具体为：物联网工程、软件工程、机械电子工程、数字媒体艺术、电子商务专业。2023年学院招生专业为13个，具体包括通信工程、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、机械电子工程、物流工程、自动化、数字媒体技术、数字媒体艺术、传播学、电子商务、财务管理、英语。学院各专业带头人全部具有高级职称，高级职称比例为100%，获得博士学位人数为6人，所占比例为46.15%。学院本科教学培养方案各专业课程学分占比情况见表3-1。

表3-1：各专业人才培养方案课程学分情况统计表

序号	专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课学分比例(%)	实践教学学分比例(%)
1	通信工程	175	133	42	24.00	39.14
2	计算机科学与技术	175	132	43	24.57	41.57
3	物流工程	175	135	40	22.86	40.29

4	数字媒体技术	165	122	43	26.06	49.39
5	数字媒体艺术	158	110	48	30.38	51.9
6	电子商务	173	134	39	22.54	42.2
7	英语	161	128	33	20.50	31.37
8	财务管理	167.5	130.5	37	22.09	34.63
	财务管理(国际注册会计师方向)	170.5	128.5	42	24.63	34.02
9	软件工程	177	130	47	26.55	42.94
10	传播学	160	123	37	23.12	38.13
11	物联网工程	175	138	37	22.03	38.14
12	机械电子工程	175	133	42	24.00	40.57
13	自动化	175	137	38	21.71	46.57

(二) 课程设置

2022-2023 学年,学院共开设公共必修课、公共选修课、专业课共 536 门(不含网络授课课程),共计 1378 门次。开设课程中 26 门使用了自建课程资源。另外开设了 45 门 MOOC 课程。从班级规模来说,专业课平均班级规模为 46.93 人,公共必修课平均班级规模为 68.30 人,公共选修课平均班级规模为 62.16。近两学年班额统计情况详见表 3-2。

表 3-2: 近两学年班额情况统计一览表

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	18.18	0.00	28.72
	上学年	10.49	0.00	25.42
31-60 人	本学年	47.59	57.89	54.15
	上学年	53.90	57.89	50.44
61-90 人	本学年	14.17	21.05	15.32
	上学年	14.39	15.79	20.39
90 人以上	本学年	20.05	21.05	1.81
	上学年	21.22	26.32	3.74

注: 此表不统计网络授课情况。

（三）教材管理

本学年，学院继续重视和加强教材管理和教材选用工作，思想政治类课程、新闻传播类课程、经济管理类课程有对应马工程重点教材的，100%采用马工程重点教材。第一时间落实习近平谈治国理政英文系列教材使用。其他公共基础和专业课程教材，均按照严格的选用流程，经教学单位和学院两级审核并进行公示。本学年，按照上级部门工作要求，结合学院工作安排，采取了全面排查和专项排查相结合的方式，开展了三次教材排查工作，各教学单位对所选用的教材进行了全面排查和专项排查，教务处对全院选用的教材进行了复查，并形成了教材排查报告，上报上级相关部门。学院教材选用工作，重点关注意识形态、思想立意、知识内容、表述表达等方面，学院严格教材各项相关工作，做到高质量、无偏差，切实符合学院学生学习要求。学院历来严格教材选用工作，优先选用教育部推荐的优秀教材、规划教材。在严格规范、科学合理选用教材的同时，学院鼓励教师总结教学经验，契合应用型人才培养需求，自编教材、讲义和实验指导书。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年学院开设实验的专业课程共计 301 门，其中独立设置的专业实验课程 92 门，实验课程开出率 100%，学院现有实验技术人员 14 人。本学年 2 名教师获评北京市优秀本科实验教学指导教师，具体获奖信息见表 3-3。

表 3-3：获评北京高校优秀本科实验教学指导教师情况一览表

序号	姓名	奖项	获评时间
1	宗保平	2023 年北京高校优秀本科实验教学指导教师	2023. 8
2	王燕	2022 年北京高校优秀本科实验教学指导教师	2022. 9

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1274 个选题供学生选做毕业设计（论文）。学院共有 130 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.23%，学院还聘请了 5 位校外人员担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 9.44 人。2023 届毕业设计（论文）39 篇获评学院优秀本科毕业设计（论文），9 篇获评北京高校优秀本科毕业设计（论文），具体获奖名单见表 3-4、表 3-5。

表 3-4:2023 届获评院级优秀本科毕业设计（论文）名单表

序号	姓名	学号	专业类别	专业名称	指导教师	毕业设计（论文）题目
1	陈欣	19010530	工学	通信工程	王丹志	智能环保家居监控系统的设计与实

						现
2	王筱琦	19180129	工学	物联网工程	王丹志	基于 stm32 的老年人健康指标监测系统的设计与实现
3	蒋成龙	19010215	工学	通信工程	王丹志	基于物联网的新型节能灌溉系统设计 设计与实现
4	王桐	19010427	工学	通信工程	王丹志	基于 FPGA 的“郁金香”培养计划的设计 设计与实现
5	徐忠	19010222	工学	通信工程	王丹志	基于 stm32 的多功能楼宇电子安保系统的设计 设计与实现
6	张玲源	19180130	工学	物联网工程	宗保平	指纹识别的电磁门控制电路设计与实现
7	完治辉	19190314	工学	机械电子工程	吴佳华	变速箱拨叉的加工工艺及专用夹具设计
8	梁奕辰	19200201	工学	自动化	马佳越	基于 Arm 的智能搬运机器人
9	刘壮壮	17190216	工学	机械电子工程	尹祖望	辅助翻身病床的结构设计
10	潘圆苹	19190230	工学	机械电子工程	麻柏慧\盛海燕	六轴码垛机器人的运动学仿真分析
11	王辰舸	19200209	工学	自动化	孙悦\周晓光	疫情常态化下信息填报语音提示系统设计
12	李澳	19090204	工学	物流工程	刘艳辉	中外运力协同平台的设计与开发
13	乔支鸿	19090208	工学	物流工程	连劲翔	基于时间戳的 KFC 店面仓储管理系统的开发与设计
14	张腾飞	19160120	工学	软件工程	郑凯梅	基于深度学习的手机图片处理系统的设计 设计与实现
15	高海彤	19160129	工学	软件工程	杨汀	记账微信小程序的设计与开发
16	张浩	19030415	工学	计算机科学与技术	齐光磊	计算机视觉集成系统的设计与算法研究
17	李笑笑	19030225	工学	计算机科学与技术	李志刚	基于 Barcode 的停车和反向寻车系统设计 设计与实现
18	林圣龙	19030117	工学	计算机科学与技术	李志刚	区块链背景下高校教育诚信体系重构 与实现
19	付莹	19030229	工学	计算机科学与技术	李志刚	基于机器学习的汉语学习微信小程序 设计与实现
20	何双	19030429	工学	计算机科学与技术	齐光磊	基于多模态的身份识别系统的设计 设计与实现
21	朱洪立	19100113	工学	数字媒体技术	李玲	三十六计模拟策略游戏设计与实现
22	陆艺雯	19100226	工学	数字媒体技术	张丽	《青春红游记》APP 设计与实现
23	洪小依	19170131	文学	传播学	张坤	教育成长题材纪录片《真实生长》叙

						事策略研究
24	刘瀚钰	19170212	文学	传播学	刘畅	汉字文化数字化传播研究
25	李果	19120115	艺术学	数字媒体艺术	陈薇	建筑脊兽装饰符号研究——以《故宫屋脊兽》为例
26	金小涵	19120441	艺术学	数字媒体艺术	孙丽娜	倾诉类 App《树说》视觉设计研究
27	李修颖	19120132	艺术学	数字媒体艺术	袁琳	非遗手工艺在绘本《绒华千年》中的中式浪漫表达与研究
28	陈亚宁	19120133	艺术学	数字媒体艺术	陈薇	蛙图腾元素与稻文化在动画中的应用研究——以《“稻”之忆》为例
29	花瑞	19120239	艺术学	数字媒体艺术	刘颖	基于元宇宙主题的游戏角色设计与创新性研究
30	刘章璇	19120339	艺术学	数字媒体艺术	朱颖博	无锡城市文化元素在文创产品中的创新设计研究
31	林怡	19140224	文学	英语	秦罡引	功能对等理论下《为奴隶的母亲》两个英译本对比研究
32	陈可儿	19140225	文学	英语	程呈	功能对等理论在《新时代的中国青年》英译本中的应用
33	林心怡	19150220	管理学	财务管理	郭彬	基于 EVA 模型的比亚迪股份有限公司价值评估研究
34	王悦	19150418	管理学	财务管理	萧璿	奥克股份公司资本结构优化研究
35	张家琦	19130208	管理学	电子商务	王媛	QQ 音乐用户持续使用意愿影响因素研究
36	武翘楚	1915AC03	管理学	财管 ACCA	梁岩	基于因子分析法的北京同仁堂股份有限公司财务绩效评价
37	宁嘉儒	19150219	管理学	财务管理	曹晓丽	基于 Z-score 模型的绿地控股集团股份有限公司财务风险预警研究
38	韩冬淇	1915AC14	管理学	财管 ACCA	梁岩	基于 EVA 模型的洽洽食品股份有限公司价值评估研究
39	高子义	19130203	管理学	电子商务	袁大红	网易云音乐 STP 战略研究

表 3-5:2023 届获评北京高校优秀本科毕业设计（论文）名单表

序号	姓名	学号	专业类别	专业名称	指导教师	毕业设计（论文）题目
1	完治辉	19190314	工学	机械电子工程	吴佳华	变速箱拨叉的加工工艺及专用夹具设计
2	陈可儿	19140225	文学	英语	程呈	功能对等理论在《新时代的中国青年》英译本中的应用
3	洪小依	19170131	文学	传播学	张坤	教育成长题材纪录片《真实生长》叙事策略研究
4	李果	19120115	艺术学	数字媒体艺术	陈薇	建筑脊兽装饰符号研究——

						一以《故宫屋脊兽》为例
5	王悦	19150418	管理学	财务管理	萧璿	奥克股份公司资本结构优化研究
6	张家琦	19130208	管理学	电子商务	王媛	QQ 音乐用户持续使用意愿影响因素研究
7	陈欣	19010530	工学	通信工程	王丹志	智能环保家居监控系统的设计与实现
8	张浩	19030415	工学	计算机科学与技术	齐光磊	计算机视觉集成系统的设计与算法研究
9	李笑笑	19030225	工学	计算机科学与技术	李志刚	基于 Barcode 的停车和反向寻车系统设计与实现

3. 实习与教学实践基地

学院现有校外实习、实训基地 61 个，本学年共接纳学生 1652 人次。

学院与北京金戈大通通信技术有限公司合作建设的“ICT 产学研综合实训平台”获批 2023 年北京本科高校产学研深度协同育人建设平台。

（五）创新创业教育

学院将创新创业能力与素质培养纳入总体人才培养目标，将创新创业教育融入专业教育，秉持“专创融合、以赛促学、以赛促教”的育人理念，依托学生科技创新活动开展创新创业教育实践，组织优秀学生、学有特长的学生参加校内外学科竞赛和创新创业类竞赛活动。本学年完成 2021 年度立项的 118 个院级学生科技创新项目的结题验收工作，新批立项支持 2022 年度学生科技创新项目 110 个。本学年组织学生参加省部级及以上竞赛共计 31 个，其中国际级竞赛 1 个，国家级竞赛 2 个，省部级竞赛 28 个。全院参与并获奖学生共计 385 人次。学科竞赛类获得一等奖 7 项，二等奖 16 项，三等奖 65 项，优秀奖 31 项；体育竞赛类获得第一名 5 项，第二名 2 项，第三名 4 项，第四-六名 4 项，第七-八名 4 项；创新创业类竞赛，获得第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区比赛三等奖 11 项，获得第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛一等奖 1 项。学生 8 人次获批 6 项发明专利、实用新型专利、软件著作权。学生为第一作者公开发表论文 8 篇，其中 EI 论文 3 篇。

（六）教学改革

1. 守好立德树人主阵地，建设优质课堂

课堂是学院立德树人的主阵地，做好课堂建设是保障学院人才培养目标实现的基本条件，学院始终重视课堂建设工作，本学年开展了优质课堂评选工作。

评选标准包括：（1）课堂教学内容有利于增强大学生对课程学习的获得感，能够结合学生思想特点和发展需求深入挖掘思政元素、合理选择教学内容、设计课堂教学活动，发挥课堂教学“主渠道”作用；（2）课程贯彻“以学生为中心”的教学理念，具备高阶性、创新性、挑战度，体现“四新”建设要求。课程教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性；（3）课堂教学育人成效显著，能够较好地体现知识传授、能力培养与学生品格养成的有机统一，课堂教学风格突出，特色鲜明、感染性强、学生评价良好，对其他同类课堂具有可推广性、可借鉴性的教学改革经验；（4）课程应充分利用现代信息技术手段，保证教学设计的原创性，引用资源应有清晰的知识产权标注。

评选内容包括：随堂听课、出勤率抽查、作业抽查、实践报告抽查（实践课程）、教学设计稿评比、学生评教、学习效果、教学互动性、学习主动性等。最终评选出院级优质课堂 17 个。

表 3-6：2023 年院级“优质课堂”评选获奖名单表

序号	姓名	教学单位	课堂名称	所属课程
1	孙艾	外语系	43. xx0414-06	大学英语 4
2	秦珠	经管系	63. 152043-01	审计学
3	孙悦	自动化系	63. 202054-01	嵌入式系统及应用
4	齐光磊	计科系	62. 312156-01	人工智能
5	胡晶晶	通信系	63. 012157-02	移动通信原理与技术
6	戴巍	基础部	22. xx0102-08	中国近现代史纲要
7	古丽	基础部	42. xx0513-26	武术长拳
8	张竹明	外语系	32. 141045-01	中国传统文化基础
9	张坤	传媒学院	44. 172144-01	剧本创作
10	刘艳辉/连劲翔	自动化系	44. 092042-01	物流信息系统
11	张艳	外语系	24. 141026-01	综合英语 2
12	车晴	传媒学院	24. 122029-01	装饰基础
13	陈哲	经管系	62. 132155-01	数据可视化
14	周艳霞	传媒学院	64. 172145-01	电视节目策划与传播
15	曹晓丽	经管系	24. 152039-02	财务会计

16	李若雯	传媒学院	64.122033-02	后期特效与合成
17	马佳越	自动化系	62.202057-01	DSP 技术

2. 课程思政全覆盖，修订课程教学大纲

按照全面推进课程思政、优化课程知识结构、加强课程教学设计的原则，对2022版人才培养方案涉及的500余门课程，进行了课程教学大纲的全面修订。修订工作基于目标导向，重点关注了课程思政、专业认证。

以课程思政为引领，要求坚持知识传授和价值引领相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一、坚持总结传承和创新探索相统一，系统强化课程思政教学设计。要求确立知识传授、能力培养、价值塑造三位一体的课程目标；挖掘课程知识点与社会主义核心价值观的内容映射，实现从专业知识点的讲解升华到教育引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，实现知识传授与价值塑造、人格培育相统一；明确蕴含思政教学目标的课程考核评价方式，通过小组讨论、案例研讨等课堂活动，加强对课程思政教学效果的过程性评价。

以专业认证为范式，充分体现课程特色，强化课程知识点改造。要求紧扣《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、OBE目标导向理论及相关专业认证标准的要求。通识课程教学大纲要能体现本课程对学生综合能力的培养；专业课程的教学大纲要能体现课程目标对毕业要求的支撑及课程目标达成情况进行定性和定量评价。

在完成课程大纲全面修订的基础上，开展了优秀课程教学大纲评选工作，评选出系级优秀课程教学大纲85门，院级优秀课程教学大纲30门。

表 3-7：2023 年院级优秀课程教学大纲评选获奖名单表

序号	教学单位	专业	课程名称	课程类别	撰写人
1	自动化系	机械电子工程	材料力学	学科基础	王宇博
2	经管系	财务管理	会计学基础	学科基础	曹晓丽
3	传媒学院	数字媒体艺术	动漫造型设计	专业方向	袁琳
4	计科系	计算机科学与技术	Java 高级开发技术(Java EE)	专业方向	王晓光
5	基础部	全院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础	王晶晶

6	计科系	全院	计算机基础	公共基础	李海涵
7	经管系	电子商务	市场调查	专业基础	陈哲
8	外语系	英语	综合英语 2	学科基础	张艳
9	传媒学院	数字媒体艺术	跨平台综合应用设计	专业方向	孙丽娜
10	通信系	通信工程	数字信号处理	专业方向	吴娱
11	经管系	电子商务	新媒体广告设计	专业方向	袁大红
12	传媒学院	数字媒体艺术	游戏特效设计	专业方向	张岩
13	计科系	软件工程	数据库原理	专业基础	杨汀
14	经管系	电子商务、财务管理	企业仿真运营综合实训 (VBSE)	专业实践	萧璿
15	外语系	全院	大学英语 4	公共基础	孙艾
16	通信系	物联网工程	计算机网络与安全	专业方向	李雷远
17	经管系	电子商务	网络技术	专业基础	蒋丽
18	传媒学院	数字媒体艺术	三维设计基础	专业基础	李若雯、张春焱
19	自动化系	机械电子工程	机械设计	专业基础	麻柏慧
20	经管系	电子商务	电子商务案例分析	专业基础	王媛
21	计科系	软件工程	大数据技术原理与应用	专业方向	刘芳
22	经管系	财务管理	税法	专业基础	张媛
23	传媒学院	数字媒体艺术	装饰基础	专业基础	车晴
24	通信系	通信工程	通信原理	专业方向	高海娟
25	经管系	财务管理	经济学基础	学科基础	韩璐
26	外语系	英语	高级英语阅读 2	专业基础	张艳
27	计科系	软件工程	面向对象程序设计 (C++)	专业基础	祝凯
28	传媒学院	数字媒体艺术	后期特效与合成	专业基础	魏程华
29	经管系	财务管理	财务报告分析	专业方向	赵清华
30	通信系	通信工程	信号与系统	专业方向	刘家轶

3. 完善学习过程监测，启动课程考核改革

为落实人才培养质量提升三年行动计划，进一步完善学生学业评价体系，2023年4月，学院出台《北京邮电大学世纪学院关于推进课程考核改革的实施方案（试行）》。以考核方法的改革推动教学内容的创新，推动教学手段与方法的变革，推动学生学习能力的培养，促进教学水平和人才培养质量的不断提升。方案要求坚持综合性、全程性、多元化、科学性评价原则，本着充分论证、选择试点、总结经验、稳步推进的要求，选择部分核心课程开展考核改革，实现知识、能力、素质的综合评价。从考试方法、考试内容、考试形式、考试时长等方面进行综合改革，将形成性评价与终结性评价相结合，综合评价学生学习效果。首批由学院教学指导委员会审核通过25门课程考核改革方案，在2023年秋季学期进入实施。

表 3-8：2023 年课程考核方案审核通过名单表

序号	开课单位	课程名称	任课教师
1	通信系	高级编程语言 Python	任国芳
2	通信系	通信原理	高海娟、刘秀萍
3	通信系	信号与系统	刘家轶、李晓晶
4	通信系	Java 语言程序设计	孙璐
5	计科系	Python 程序设计	郑凯梅、杨汀
6	计科系	计算机组成原理	李志刚
7	自动化系	运筹学	张欣伟
8	自动化系	数据库应用基础	刘艳辉
9	自动化系	配送中心规划与设计	连劲翔
10	自动化系	工程图学（二）	尹祖望
11	自动化系	嵌入式 C 语言	盛海燕
12	自动化系	材料力学	王宇博
13	自动化系	机械制造技术基础	吴佳华
14	自动化系	机械设计	麻柏慧
15	自动化系	嵌入式系统及应用	孙悦
16	自动化系	数字图像处理	马佳越
17	经管系	回归与时间序列实训	陈哲

18	经管系	企业仿真运营综合实训 (VBSE)	萧璿、牛玉英、孟艳华、曹晓丽、程巧华
19	经管系	财务报告分析	赵清华
20	经管系	经济法	张杰娜
21	传媒学院	数字插画	袁琳
22	传媒学院	数字图像设计	陈超华
23	传媒学院	数据结构	张靖
24	传媒学院	传播学概论	柳秋华
25	外语系	综合英语	张艳

四、专业培养能力

(一) 人才培养目标定位与特色

学院人才培养总体目标为：深入贯彻全国教育大会、教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，全面执行教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，培养热爱祖国、敬业爱岗、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识、掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能、受到良好的专业技术训练，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想道德和文化素质修养、敬业精神和责任感的高级应用型人才。人才培养特色体现于在通用素质和专业技能培养的基础上，强化工程素质培养，探索培养应用型工程人才。具体分专业详细人才培养目标如下：

通信工程专业：本专业以培养信息通信领域的高级工程应用型人才为目标，在专业发展方向上，把“移动通信”和“数据通信”作为专业建设方向的切入点，注重基础与应用相结合。以工程能力培养为主线，实践教学贯穿整个教学过程，培养学生具备扎实的专业基础、工程问题分析、方案设计与实施、沟通与团队协作、项目管理等能力，培养的人才能够从事互联网系统、通信与网络系统及设备的设计、开发和维护等工作。

物联网工程专业：本专业融合通信、计算机、电子与测控等交叉学科，培养学生具备物联网数据采集并进行大数据传输、存储、清洗、管理与分析等能力。培养的人才具备物联网系统设计与集成、软硬件系统的开发实现、系统测试、数据分析、项目管理及解决物联网应用领域复杂工程问题的能力。培养学生能够了解和掌握物联网及相关领域的发展现状及动态，在 5G 技术相关方向具有一技之长和持续创新能力。能胜任物联网相关技术研究及物联网应用系统规划、设计、

开发、运行维护等工作。

计算机科学与技术专业：本专业以 CDIO 和 OBE 理念为指导，以“移动互联网应用及其安全”为专业方向，培养基础理论扎实、专业素养好、实践动手能力强、知识面宽广的人才。本专业培养的人才具备良好的计算思维、数据思维与人工智能思维，具有创新精神、创业意识和较强的工程实践能力。毕业后能够胜任计算机软硬件系统分析、设计、开发、测试，部署及管理等方面的工作。

软件工程专业：本专业以 CDIO 和 OBE 理念为指导，坚持“强化应用基础、突出实践能力、注重应用素质、面向应用培养”的指导思想，以新工科建设和工程教育认证为引领，以企业级软件开发、智能大数据为专业方向，培养具有扎实基础理论和实践能力，掌握软件工程、大数据科学、人工智能等专业知识和技能，可从事移动互联网、大数据应用、AI 应用和对日服务软件外包项目等软件开发与管理工作；具有持续学习以及创新能力，能够进一步学习深造的专业人才。

物流工程专业：本专业在新工科建设背景下，以 CDIO 工程教育理念为指导，以“智慧物流与供应链管理及优化”为专业方向，将信息技术、物流和管理等专业知识交叉融合，夯实基础知识、强化专业能力、注重理念创新，培养具有物流供应链管理及优化思想，能够运用现代化信息技术和物流系统规划方法，解决智慧物流系统复杂问题的高素质复合型应用型人才。培养的人才可在智慧物流和供应链管理方面从事技术支持、运营管理、采购管理、系统规划以及供应链咨询等工作。

机械电子工程专业：本专业基于 CDIO 工程教育理念，以“智能装备与机器人的综合设计及应用”为专业方向，将人工智能技术、信息技术和机电系统相融合，培养掌握现代化机械、电子、控制等学科理论知识、运用计算机辅助设计工具、具备机电一体化综合设计和应用能力、具有创新精神高水平应用型人才。培养的人才具备扎实的工程实践能力及创新精神、良好的计算机应用能力，掌握以机器人为代表的智能装备领域的理论知识，运用计算机辅助设计工具，能在智能装备和智慧制造相关领域从事设计制造、应用开发、工程实践和运行维护等方面的工作。

自动化专业：本专业基于 CDIO 工程教育理念，以“智能控制与工业互联网设计与应用”为专业方向，培养能够跟踪技术发展，应用新知识，新技术解决运动控制领域的工程问题，从事运动控制系统的集成、运行维护、技术管理和设计开发等工作，具有创新精神的应用型工程师。培养的人才能够在智能控制与工业互联网设计与应用领域，从事工程项目的设计开发、系统测试、运维管理、部署与应用等相关工作。

电子商务专业：本专业采用柔性化的人才培养模式，设置以商务数据分析和

新媒体运营专业方向，培养具备扎实的经济与管理理论基础，掌握信息科学技术与手段，具备从事电子商务及移动商务系统维护支持的能力；具有较强的利用网络平台、移动平台和信息手段从事营销、运营、数据分析等解决实际问题的能力；具有良好的沟通能力、团队协作能力和创新能力的，适应国家建设和经济发展需要的高层次应用型人才。

财务管理专业：本专业构建符合“新商科”发展需求的人才培养体系，设置以管理会计、资产评估、金融管理为专业方向，培养学生具备现代财务管理的基础理论和专业技能，熟悉国内外与财务管理有关的方针政策，有较高的外语和计算机运用水平，具有较强的沟通能力，具备较强的应用能力和开拓创新精神，能够在企业、政府机关以及行政事业单位胜任专业工作的高层次应用型人才。

数字媒体技术专业：本专业适应数字新经济、数字创意、虚拟现实和元宇宙产业发展需求，以“数字创意+数字技术+移动互联网”媒体融合为特色，依托“VR、CG、互联网+、智能+”新技术，培养学生掌握扎实数字媒体技术和信息技术基础理论、基础知识、媒体内容创作工具、媒体软件应用和媒体内容开发技术。培养的人才可在网络智能媒体、交互媒体、移动互联网、虚拟现实、增强现实、游戏和智能交互等与数字创意、文化创意、虚拟现实和信息互联网产业相关的媒体应用领域从事有关数字媒体内容设计、制作和应用开发等工作。

数字媒体艺术专业：本专业以 CDIO 工程教育理念为指导，以艺术与科技融合发展为导向，培养学生具有扎实的专业基础、实践能力、创新精神。本专业重点夯实动漫编创艺术、游戏交互设计、信息设计艺术三个方向的教学体系，强化数字媒体类工程师培养理念，突出数字媒体产业中动画、漫画、游戏、设计在数字创意产业的应用。培养的人才能够在动漫、游戏、网络、影视、信息设计艺术等领域从事数字媒体产品的创意策划、艺术设计、内容编创以及相关领域的设计工作。

传播学专业：本专业面向和服务于互联网数字媒体传播领域，以数字媒体内容策划、创意与传播为方向，主动适应首都经济和区域文化建设以及社会发展需要，培养学生具备良好的语言与文化功底和科学人文素养，具备扎实的专业基础、创新精神和实践能力，能够在各类新媒体传播机构、融合媒体机构、政府及企事业单位从事数字媒体的策划、传播、运营、推广等方面的工作。

英语专业：本专业立足北京及周边地区的社会经济发展与国际合作需要，依托学院经济管理学科教学资源优势，以提升学生的英语应用能力、跨文化商务沟通能力、创新实践能力为导向，培养具有扎实的英语语言基础知识、广博的中西方文化知识，熟悉国际商务活动的基本要求，具有家国情怀、国际视野、懂外语、懂商务的复合型外语人才。可从事地方企、事业单位的涉外管理、经营、服务

等方面的工作。

（二）专业课程体系

学院基于 CDIO 工程教育理念，以能力培养为主线，构建了基于核心能力培养的理论与实践交叉融合的一体化课程体系。各专业通过调研市场对相关专业应用型人才的需求，明确人才培养主要毕业要求 8-10 条，根据能力培养需求倒推课程设置，确定专业主干课程、专业核心课程（10 门左右）、专业方向课程。根据应用型人才工程实践能力培养需求，设置课内实验课程、独立实验课程、集中实践课程，构建与理论课程相辅相成的实践课程体系。

从时间先后来分，课程设置分为三个阶段，第一阶段开设基础理论课程，培养学生必备的基本素质，如人文素养、外语、计算机操作能力；第二阶段开设相应的专业基础课程，培养专业岗位应具备基本理论基础和基本技能；第三阶段是专业方向课程的设置，强化学生的专业应用能力培养。

学院各专业平均开设课程 38.29 门，其中公共课 4.07 门，专业课 34.21 门；各专业平均总学时 2726.29，其中理论教学学时为 1595.14，实验教学学时为 479.71。

学院各专业在人才培养方案中绘制了专业工程能力培养课程结构图（鱼骨图），课程结构图示例见图 5。

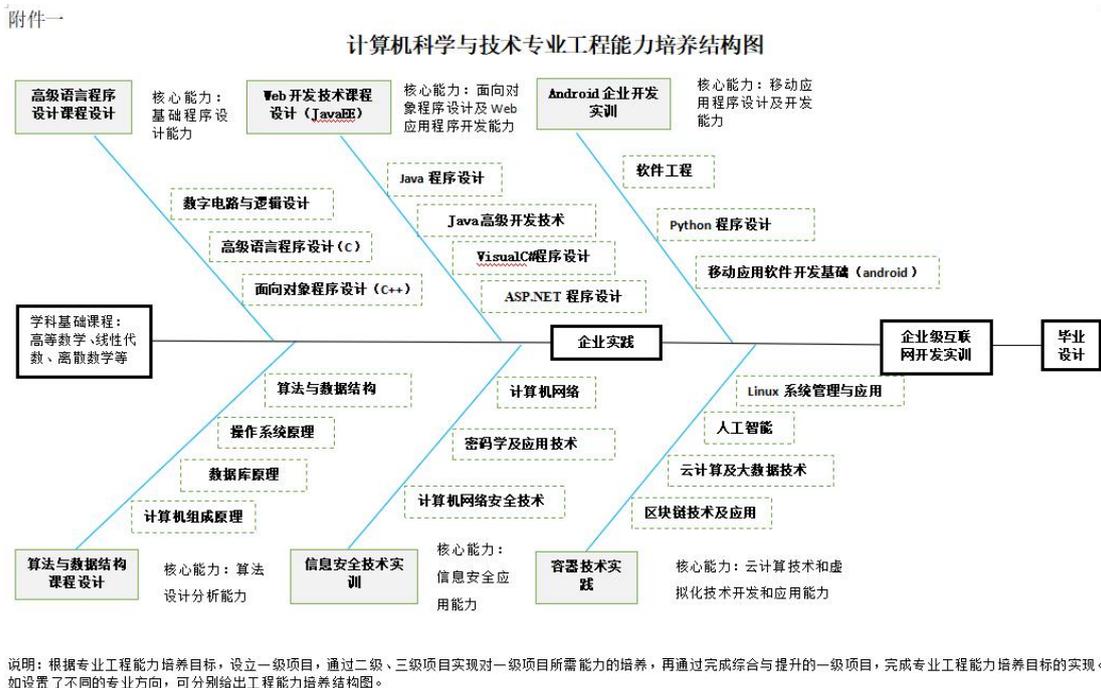


图 5：专业工程能力培养课程结构图（鱼骨图）示例

（三）立德树人落实机制

学院把坚持党的全面领导和社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，

贯彻立德树人根本任务，构建“三全育人”的人才培养体系作为制定各专业人才培养方案的基本原则。严格落实教育部关于思政课程学分、学时和学期的要求，严格执行“重点马工程”教材的使用规定。全面推进课程思政工作，在各类课程中融入思政元素，实现价值引领、知识传授和能力培养的有机融合。

坚持德育为先，智育为重，推动体育、美育、劳育全面发展的育人方针。以立德树人为基础，夯实学生专业知识，严格规范落实体育、美育、劳育学分学时。开展丰富多彩的课外体育、群众体育活动，举办校园歌手大赛、五月鲜花合唱、一二·九文艺汇演等文艺活动，开展校园植树、宿舍环境美化、实验室和图书馆志愿服务等劳动实践活动。不断丰富五育育人模式和教学方式，力求做到理论与实践并重，切实培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才。

（四）专任教师数量与结构

学院现有专任教师 240 人、外聘教师 22 人，折合教师总数为 251 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.09:1。

按折合学生数 4142 计算，生师比为 16.5:1。

专任教师中，“双师型”教师 56 人，占专任教师的比例为 23.33%；具有高级职称的专任教师 95 人，占专任教师的比例为 39.58%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 222 人，占专任教师的比例为 92.50%；从年龄分布上来看，45 岁以下中青年专任教师 163 人，占专任教师的比例为 67.91%。

（五）实践教学

学院各专业平均总学分 170.39，其中实践教学环节平均学分 68.70，占比 40.32%，实践教学环节学分最高的是数字媒体艺术专业 80 学分，最低的是英语专业 48.5 学分。学院建有 89 间实验室，分属 7 个教学单位的 7 个院内实验中心，专职实验技术人员 14 人。

表 4-1：各专业实践教学学分情况

序号	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比 (%)
1	英语	35.0	13.5	2.0	30.12
2	传播学	30.0	31.5	2.0	38.44
3	机械电子工程	43.0	26.0	2.0	39.43
4	通信工程	45.5	21.0	2.0	38.0
5	自动化	44.0	35.5	2.0	45.43

序号	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比(%)
6	计算机科学与技术	37.0	33.75	2.0	40.43
7	软件工程	39.0	35.0	2.0	41.81
8	物联网工程	38.0	25.5	2.0	36.29
9	数字媒体技术	30.0	49.5	2.0	48.18
10	财务管理	37.5	18.5	2.0	33.43
11	物流工程	42.0	26.5	2.0	39.14
12	电子商务	40.0	31.0	2.0	41.04
13	数字媒体艺术	30.0	50.0	2.0	50.63

（六）学风管理

优良的学风是贯彻落实党的教育方针，全面推进素质教育，实现人才培养目标的根本保证。学院坚持可持续性、系统性、差异化、教管引并进的原则，开展日常性和专题性相结合的学风建设工作，通过教育、管理、服务、政策激励、纪律约束、典型示范等多种方式，强化学生的学习主体意识，培养学生学会自觉地、自主地学习，在学院形成了浓厚的学习风气和积极向上的活动氛围。

本学年，学院开展了“六个养成”专题教育活动，有针对性地开展学习动机、学习品质、学习心理、学习风格、学习方法和学习生活专题教育；开展诚信教育活动，深入开展考风考纪教育，把考试诚信教育作为学风建设的重要环节常抓不懈；开展习惯养成教育，组织动员学生开展早、晚自习活动；开展综合素质拓展活动，组织开展各项课外科技学术活动和校园文化活动，为学生个性成长发展提供广阔空间，营造浓厚的勤奋、求实、创新的校园文化氛围；开展榜样的力量活动，线上线下开设“学风建设”宣传专栏，对学业表现突出、进步突出、诚信表现突出的集体和个人进行宣传，引导学生“见贤思齐”。

（七）学生社团

学院现有学生社团 24 个，具体包括思想政治类、学术科技类、文化体育类、创新创业类、自律互助类等，成员人数 761 人。

表 4-2: 2022-2023 学年学生社团情况统计表

社团类别	思想政治类	学术科技类 社团	文化体育类 社团	创新创业类 社团	自律互助类 社团	总数
社团个数	2	3	14	4	1	24
参与人数	41	120	459	116	25	761

（八）学生交流情况

本学年共有 25 名学生赴北京邮电大学完成交流学习，时间为 2 个学期。

五、质量保障体系

（一）院领导情况

学院现有院领导 7 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 42.86%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

（二）教学管理与服务

学院现有院级教学管理人员 10 人，其中高级职称 2 人，所占比例为 20.00%；硕士及以上学位 6 人，所占比例为 60.00%。系级教学管理人员 28 人，其中高级职称 12 人，所占比例为 42.86%，硕士及以上学位 19 人，所占比例为 67.86%。

（三）学生管理与服务

学院现有专职学生辅导员 24 人，按本科生数 4142 计算，学生与本科生辅导员的比例为 173:1。学生辅导员中，具有研究生学历的 10 人，所占比例为 41.67%，具有大学本科学历的 14 人，所占比例为 58.33%。学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2071:1。

（四）质量监控

学院有专职教学质量监控人员 2 人，专职督导 1 人。本学年内督导共听课 102 学时，学院领导听课 97 学时，中层领导干部听课 566 学时，本科生参与网络评教 7838 人次。

学院明确“人才培养中心地位”，始终以提高人才培养质量为目标，本学年，学院领导定期召开院务会（党政联席会议）研究本科教育教学相关工作，针对专业建设、教学改革、教风学风等方面多次展开研讨，提出有效策略和建设性意见。同时，针对阶段性教育教学工作，由院领导、学院中层干部、各教学单位负责人参加的专题会议不定期召开，研究解决教学实际问题。

为落实人才培养质量提升三年行动计划，进一步完善学生学业评价体系，2023 年 4 月学院出台《北京邮电大学世纪学院关于推进课程考核改革的实施方

案（试行）》（院发〔2023〕6号），加强过程性评价，灵活评价形式，增加评价主体，强调知识与能力并重，理论与实践结合，侧重检验学生的综合运用知识能力、自学能力、实践操作能力和发现问题、分析问题、解决问题能力，培养学生独立思考意识和探究创新精神。

学院定期开展各类教学检查和专项评估，在二级单位自查的基础上组织期初、期中、期末教学检查，开展教案、试卷、作业、毕业设计（论文）、实验室等专项检查，并及时反馈处理各渠道收集的教学信息，实现课堂教学监控的常态化。组织院领导、中层干部、教研室主任、教师深入课堂听评课，实现多主体、多视角全员参与。通过教室巡查系统，实现对课堂教学的实时动态、信息化远程全覆盖监控。通过学生座谈会、教学信息员反馈时时听取学生的意见，对教育教学工作进行反馈改进。

六、学生学习效果

（一）学生满意度

学院采取多种途径广泛调研学生群体，认真听取学生对教学工作的意见与建议，努力为学生创造良好的学习环境。学生对课程教学的满意度调查是以课程为单元，通过教务管理系统线上完成的，2022-2023 学年学生参与学期末网络评教共计 7838 人次。学生总体满意度较好。评价具体数据见表 6-1：

表 6-1：2022-2023 学年学生评教情况统计表

2022-2023 学年第一学期		2022-2023 学年第二学期	
评价结果	所占比例	评价结果	所占比例
优	39.58%	优	39.72%
良	50.00%	良	49.65%
中	10.42%	中	10.64%
及格	0.00%	及格	0.00%
合计	100.00%	合计	100.00%

（二）毕业与学位授予情况

2023 届共有本科毕业生 1274 人，实际毕业人数 1246 人，毕业率为 97.80%，学位授予 1235 人，学位授予率为 99.12%。分专业毕业、学位授予情况见表 6-2、6-3。

表 6-2：2023 届分专业本科生毕业率

序号	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
1	英语	52	52	100.00
2	传播学	59	58	98.31
3	机械电子工程	93	85	91.40
4	电子信息工程	45	44	97.78
5	通信工程	156	154	98.72
6	自动化	55	55	100.00
7	计算机科学与技术	124	122	98.39
8	软件工程	88	84	95.45
9	物联网工程	64	64	100.00
10	数字媒体技术	59	57	96.61
11	财务管理	195	194	99.49
12	物流工程	54	48	88.89
13	电子商务	59	58	98.31
14	数字媒体艺术	171	171	100.00
学院整体	/	1274	1246	97.80

6-3：2023 届分专业本科生学位授予率

序号	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
1	英语	52	51	98.08
2	传播学	58	58	100.00
3	机械电子工程	85	81	95.29
4	电子信息工程	44	44	100.00
5	通信工程	154	154	100.00
6	自动化	55	54	98.18
7	计算机科学与技术	122	121	99.18
8	软件工程	84	81	96.43
9	物联网工程	64	64	100.00

序号	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
10	数字媒体技术	57	57	100.00
11	财务管理	194	194	100.00
12	物流工程	48	48	100.00
13	电子商务	58	58	100.00
14	数字媒体艺术	171	170	99.42
学院整体	/	1246	1235	99.12

(三) 就业情况

截至2023年8月31日,学院应届本科毕业生总体就业率达95.59%。毕业生最主要的毕业去向是企业,占63.73%。升学74人,占5.94%,其中出国(境)留学59人,占4.95%。分专业毕业生就业情况见表6-4。

表6-4: 2023届毕业生分专业去向落实率情况一览表

序号	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
1	英语	52	46	88.46
2	传播学	58	54	93.10
3	机械电子工程	85	77	90.59
4	电子信息工程	44	43	97.73
5	通信工程	154	152	98.70
6	自动化	55	51	92.73
7	计算机科学与技术	122	114	93.44
8	软件工程	84	79	94.05
9	物联网工程	64	61	95.31
10	数字媒体技术	57	51	89.47
11	财务管理	194	192	98.97
12	物流工程	48	45	93.75
13	电子商务	58	58	100.00
14	数字媒体艺术	171	168	98.25
全院整体	/	1246	1191	95.59

（四）用人单位评价

学院对 2023 届毕业生用人单位进行了抽样调查，其中，用人单位对学院毕业生一般满意、满意和非常满意占 94.12%，特别是对学生的政治思想素质、沟通合作能力、工程应用能力、专业知识技能方面给予了较高的肯定。另外，抽样调查还对用人单位关注的学生素质与能力设置了项目，调查结果显示，用人单位对毕业生职业能力与职业素养关注度较高的项目包括：专业知识技能、沟通表达能力、学习能力、团队协作能力、通识性知识技能、执行能力；责任担当、积极主动、忠诚可靠、爱岗敬业、勤奋努力等。

（五）毕业生成就

自 2009 年有首届毕业生以来，学院共为社会输送了 15 届共计 19000 余名毕业生。

学院历来重视对学生工程实践能力和创新创业素质的培养，已形成了鲜明的学院人才培养特色，学院培养的毕业生综合素质良好，毕业生就业专业对口率较高，就业后岗位适应能力、持续发展能力得到用人单位的肯定，大部分毕业生经过 3-5 年的努力，成长为单位的业务骨干。还有很多致力于基层就业，致力乡村振兴事业，志愿服务西部，为国家艰苦贫困地区发展付出自己的拼搏与努力。

北京市“就业典型”张露，2017 届传播学专业毕业，毕业时，在已经拿到英国莱斯特大学研究生 offer 的情况下，毅然决定回到家乡助力非遗传承。目前任江苏绣达人工艺品有限公司董事及设计总监，宝应县第十七届人大代表、正则绣（乱针绣）第五代传承人、清禾宫品牌创始人（初创阶段）。

2020 届数字媒体艺术专业毕业生杜皓然，入选北京市就业创业先进典型人物，现为湖北省委组织部统一招录选调生，担任湖北省十堰市某村副书记。

七、特色发展

（一）落实人才培养质量提升行动

为深入贯彻《北京邮电大学世纪想人才培养质量提升实施方案》文件精神，落实立德树人根本任务，提高人才培养能力和培养质量，本学年，学院开展了“青年教师教学基本功大赛”“优秀课程教学大纲评选”“优质课堂评选”“优秀实验室评选”“课程考核改革”“课程思政项目验收”“新生引航工程”“学风建设月”“劳动实践周”等工作和活动，质量提升行动时间过半，任务完成过半，按照既定规划，学院扎实推进各项教育教学工作，也取得了骄人的成绩。2022 年学院获评（获批）北京市教学建设项目 9 项，2023 年学院获评（获批）北京

市教学建设项目 12 项，项目具体信息见表 7-1。

表 7-1:2022-2023 学年获评（获批）北京市教学建设项目情况一览表

序号	名称	负责人	所属教学单位	获评（获批）项目
1	本科实验教学指导教师	王燕	通信系	2022 年北京高校优秀本科实验教学指导教师
2	《计算机网络技术与应用（第三版）》--教材	蒋丽	经管系	2022 年北京高校“优质本科教材课件”（重点项目）
3	《移动端 UI 设计》--教材	朱颖博	传媒学院	2022 年北京高校“优质本科教材课件”
4	《网络营销》	刘冰	经管系	2022 年北京高校“优质本科课程”
5	《企业仿真运营综合实训》	牛玉英	经管系	2022 年北京高校“优质本科课程”
6	融媒体时代数字媒体艺术专业课程思政教学设计与实践研究	孙丽娜	传媒学院	2022 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”（面上项目）
7	“一起 talk 吧”一大学生英语口语训练平台 APP 的研发	邹晓华	外语系	2022 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”（面上项目）
8	《会计学基础》	曹晓丽	经管系	2022 年北京高校优质本科教案
9	《大数据处理技术》	刘芳	计科系	2023 年北京高校优质本科教案
10	ICT 产学研综合实训平台	夏素霞	通信系	2023 年北京本科高校产学研深度协同育人平台建设
11	基于 BOPPPS 计算机组成原理教材建设	李志刚	计科系	2023 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”（面上项目）
12	基于 VBSE 综合实训的经管类专业模块化分层级实践教学培养模式研究	萧璿	经管系	2023 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”（面上项目）
13	本科教学服务保障人员	刘林克	教务处	2023 年北京高校优秀本科教学服务保障人员
14	本科实验教学指导教师	宗保平	通信系	2023 年北京高校优秀本科实验教学指导教师
15	大学生学科竞赛指导教师	牛玉英	经管系	2023 年北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师
16	《移动应用软件开发基础（Android）》	李海涵	计科系	2023 年北京高校优质本科教案
17	《通信原理》	刘家轶	通信系	2023 年北京高校“优质本科课程”
18	《会计学基础》	曹晓丽	经管系	2023 年北京高校“优质本科课程”
19	《虚拟现实作品设计与策划》--课件	李玲	传媒学院	2023 年北京高校“优质本科教材课件”
20	《大数据处理技术》--课件	刘芳	计科系	2023 年北京高校“优质本科教材课件”
21	北京市高等学校青年教学名师奖	刘艳辉	自动化系	2023 年第七届北京市高等学校青年教学名师奖

（二）建设智慧教室，提升教学环境

秉承“智教融合”的理念，本学年，学院投入经费建设了4间智慧教室。智慧教室在功能设计方面，重点突出人性便捷、功能实用，配备了网络中央控制器，集中控制计算机、幕布、灯光、窗帘的开启与关闭，可实现一键上下课；设置了多种扩声模式，手持麦克风和辅助吊麦一齐亮相，实现在不同区域讲话自动切换；加装了电插座若干及无线AP，新增无线网络，保证部分用电用网等小组合作课程需求。改造后的教室从基础设施条件改善、设备设施更新到文化内涵传递都得到了师生的积极反馈。4间智慧教室的建成投入使用，是学院以教学为中心，积极提升教育教学质量的重要举措，也是学院响应高等教育数字化转型号召，在数字化改革的路上前进的一小步。

八、需要解决的问题

本学年，学院进入办学第十八个年头，教育教学各项工作稳步有序推进，也取得一些增量和突破，人才培养得到了同行、用人单位和学生家长的高度认可。

但因建校时间相对较短，办学经费来源单一，另加近几年招生数量略有下降，导致学院办学经费不充足，在校园基本条件建设方面提升缓慢，在教职员工待遇方面缺乏竞争力。学院地处北京西北部，远离主城区，周边可用教育教学社会资源有限，特别是与学院设置专业相关的企事业单位数量有限，因此产教融合工作落实困难重重。

学院领导高度重视教育教学质量，直面问题，积极应对，本学年学院在不断总结，反思改进中，教育教学质量得到了有效保障。

（一）办学经费需进一步增长

因学院办学经费几乎全部依赖学费收入，政府没有给予经费支持或支持经费极其有限，经费不足导致软硬件条件提升困难，首先是教师工资相对不高，缺乏足够的市场竞争力，因而导致部分人员流失，相对教学经验丰富的老教师流失后，不断补充的人员基本以应届研究生为主，而新教师的成长又需要一定的时间，因此给教学质量提升造成一定程度的困扰。另外，因办学经费和学院教学用房建设规划审批等问题，学院未建成专用的体育馆等教学活动场所，因此，体育教学条件相对艰苦，多以户外体育活动为主。

（二）师资队伍结构需进一步优化

学院建校时间短，教师队伍随着学院的发展逐步建立，多以年轻教师构成，同时年轻教师的职称结构总体偏低，因此教师队伍在年龄、职称结构方面还需要进一步优化。另外，学院以培养应用型人才为目标，需要占比相对较高的双师双能型教师，本学年，学院通过积极培养和引进，双师双能型和有工程背景的教师数量有所提升，但相对教学需求来说，还需要进一步增加。

（三）产教融合需进一步加强

学院紧密结合社会人才需求，培养社会急需的工程师人才，但在专业利益相关者（用人单位）参与人才培养标准制定与检验、一体化教学设计、工程实践场所、学生主动学习、教师教学能力提升、学生考核等方面都存在一定的实际困难。本学年，因学院部分教师与企业人员的变动，学院在校企合作产教融合方面发展受限。

（四）解决措施

针对上述问题，学院提出改进措施如下：

1. 学院将进一步拓展资源，开源节流，另外，也积极争取上级部门的财政支持，持续加大教学投入，提升学院软硬件条件。
2. 设立专项资金，进一步加强教师队伍的培训培养力度。继续采用“引进来”和“走出去”的双重培养方式，提升“双师型”教师队伍建设。
3. 加强“引企拓岗”工作，推动各专业走进相关企业，拓展校外实践资源，大力推进产教融合工作。

北京邮电大学世纪学院

二零二三年十一月

附件：2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据

北京邮电大学世纪学院

2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例。

附表 1：全日制在校本科生数量及占比

在校生数	本科生数	本科生占比
4142	4142	100%

2. 教师数量及结构。

附表 2：全院教师数量与结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		240	/	22	/
职称	正高级	17	7.08	3	13.64
	其中教授	17	7.08	3	13.64
	副高级	78	32.50	1	4.55
	其中副教授	76	31.67	0	0.00
	中级	114	47.50	14	63.64
	其中讲师	106	44.17	7	31.82
	初级	24	10.00	1	4.55
	其中助教	23	9.58	1	4.55
	未评级	7	2.92	3	13.64
最高学位	博士	49	20.42	4	18.18
	硕士	173	72.08	8	36.36
	学士	18	7.50	10	45.45
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	56	23.33	7	31.82
	36-45 岁	107	44.58	6	27.27
	46-55 岁	54	22.50	5	22.73
	56 岁及以上	23	9.58	4	18.18

附表 3：分专业专任教师数量及职称和学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
050201	英语	7	0	--	3	4	0	7	0
050304	传播学	11	0	--	2	9	0	11	0
080204	机械电子工程	13	1	100.00	4	8	2	10	1
080703	通信工程	33	3	67.00	12	17	8	20	5
080801	自动化	10	1	0.00	4	5	5	5	0
080901	计算机科学与技术	26	3	67.00	5	17	3	22	1
080902	软件工程	19	1	100.00	4	14	7	11	1
080905	物联网工程	12	1	0.00	4	7	3	7	2
080906	数字媒体技术	9	2	100.00	1	6	5	4	0
120204	财务管理	37	1	100.00	15	21	6	31	0
120602	物流工程	6	1	100.00	4	1	3	3	0
120801	电子商务	9	0	--	5	4	3	6	0
130508	数字媒体艺术	28	1	100.00	9	18	3	22	3

3. 专业设置情况。（本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招生专业名单）

附表 4：学院专业设置及招生情况一览表

序号	教学单位	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类	备注
1	通信与信息工程系	通信工程	080703	电子信息类	工学	
2		电子信息工程	080701	电子信息类	工学	2020 年停招
3		物联网工程	080905	计算机类	工学	
4	自动化系	自动化	080801	自动化类	工学	
5		机械电子工程	080204	机械类	工学	

6		物流工程	120602	物流管理与工程类	工学	
7	计算机科学与技术系	计算机科学与技术	080901	计算机类	工学	
8		软件工程	080902	计算机类	工学	
9	经济管理系	电子商务	120801	电子商务类	管理学	
10		财务管理	120204	工商管理类	管理学	
11	艺术与传媒学院	数字媒体技术	080906	计算机类	工学	
12		传播学	050304	新闻传播学类	文学	
13		数字媒体艺术	130508	设计学类	艺术学	
14	外语系	英语	050201	外国语言文学类	文学	

4. 全院整体生师比 16.50，分专业生师比见附表 5。

附表 5：分专业生师比情况统计表

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050201	英语	7	17.71	2	0	1
050304	传播学	11	19.18	1	0	0
080204	机械电子工程	13	19.23	5	3	1
080703	通信工程	33	18.09	15	18	13
080801	自动化	10	18.70	9	1	2
080901	计算机科学与技术	26	18.88	15	10	10
080902	软件工程	19	18.84	7	3	2
080905	物联网工程	12	19.33	5	6	5
080906	数字媒体技术	9	18.33	1	1	1
120204	财务管理	37	18.73	9	8	5
120602	物流工程	6	23.00	2	1	1
120801	电子商务	9	19.56	2	1	0
130508	数字媒体艺术	28	18.57	10	4	2

5. 生均教学科研仪器设备值（万元）0.95。
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）394.12。
7. 生均图书（册）132.29。
8. 电子图书（万册）39.55。
9. 生均教学行政用房（平方米）22.23，其中生均实验室面积（平方米）2.16。
10. 生均本科教学日常运行支出（元）5389.45。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）886.88。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）239.57。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）42.03。
14. 全院开设课程总门数 536。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按专业统计）。

附表 6：各专业实践教学学分及实践场地情况

序号	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
1	英语	35.0	13.5	2.0	30.12	3	5	17
2	传播学	30.0	31.5	2.0	38.44	7	12	86
3	机械电子工程	43.0	26.0	2.0	39.43	12	11	144
4	通信工程	45.5	21.0	2.0	38.0	10	9	342
5	自动化	44.0	35.5	2.0	45.43	9	6	43
6	计算机科学与技术	37.0	33.75	2.0	40.43	4	12	388
7	软件工程	39.0	35.0	2.0	41.81	2	13	295
8	物联网工程	38.0	25.5	2.0	36.29	8	9	81
9	数字媒体技术	30.0	49.5	2.0	48.18	8	12	76
10	财务管理	37.5	18.5	2.0	33.43	7	2	6
11	物流工程	42.0	26.5	2.0	39.14	7	7	20
12	电子商务	40.0	31.0	2.0	41.04	7	2	7

序号	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比 (%)	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
13	数字媒体艺术	30.0	50.0	2.0	50.63	11	12	141
全院 平均	/	38.71	29.98	2.00	40.32	23.43	4	116

16. 选修课学分占总学分比例（按专业统计）。

附表 7：各专业人才培养方案学分分配情况

序号	专业名称	学分数		
		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
1	数字媒体艺术	158.00	69.62	30.38
2	电子商务	173.00	77.46	22.54
3	物流工程	175.00	77.14	22.86
4	财务管理	167.50	77.91	22.09
5	数字媒体技术	165.00	73.94	26.06
6	物联网工程	175.00	78.86	21.14
7	软件工程	177.00	73.45	26.55
8	计算机科学与技术	175.00	75.43	24.57
9	自动化	175.00	78.29	21.71
10	通信工程	175.00	76.00	24.00
11	机械电子工程	175.00	76.00	24.00
12	传播学	160.00	76.88	23.13
13	英语	161.00	79.50	20.50
全院 平均	/	170.39	75.98	24.02

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）80.00%。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 2.83%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 6。

20. 应届本科生毕业率 97.80%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8：分专业本科生毕业率

序号	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
1	英语	52	52	100.00
2	传播学	59	58	98.31
3	机械电子工程	93	85	91.40
4	电子信息工程	45	44	97.78
5	通信工程	156	154	98.72
6	自动化	55	55	100.00
7	计算机科学与技术	124	122	98.39
8	软件工程	88	84	95.45
9	物联网工程	64	64	100.00
10	数字媒体技术	59	57	96.61
11	财务管理	195	194	99.49
12	物流工程	54	48	88.89
13	电子商务	59	58	98.31
14	数字媒体艺术	171	171	100.00
全院整体	/	1274	1246	97.80

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.12%，分专业本科毕业生学位授予率见附表 9。

附表 9：分专业本科毕业生学位授予率

序号	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
1	英语	52	51	98.08
2	传播学	58	58	100.00
3	机械电子工程	85	81	95.29
4	电子信息工程	44	44	100.00
5	通信工程	154	154	100.00
6	自动化	55	54	98.18
7	计算机科学与技术	122	121	99.18
8	软件工程	84	81	96.43

序号	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
9	物联网工程	64	64	100.00
10	数字媒体技术	57	57	100.00
11	财务管理	194	194	100.00
12	物流工程	48	48	100.00
13	电子商务	58	58	100.00
14	数字媒体艺术	171	170	99.42
全院整体	/	1246	1235	99.12

22. 应届本科毕业生初次就业率 95.59%，分专业毕业生就业率见附表 10。

附表 10：分专业毕业生去向落实率

序号	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
1	英语	52	46	88.46
2	传播学	58	54	93.10
3	机械电子工程	85	77	90.59
4	电子信息工程	44	43	97.73
5	通信工程	154	152	98.70
6	自动化	55	51	92.73
7	计算机科学与技术	122	114	93.44
8	软件工程	84	79	94.05
9	物联网工程	64	61	95.31
10	数字媒体技术	57	51	89.47
11	财务管理	194	192	98.97
12	物流工程	48	45	93.75
13	电子商务	58	58	100.00
14	数字媒体艺术	171	168	98.25
全院整体	/	1246	1191	95.59

23. 体质测试达标率 83.83%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11：分专业体质测试合格率

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
1	英语	140	129	92.14
2	传播学	204	181	88.73
3	机械电子工程	273	216	79.12
4	电子信息工程	45	33	73.33
5	通信工程	587	490	83.48
6	自动化	187	153	81.82
7	计算机科学与技术	422	344	81.52
8	软件工程	331	270	81.57
9	物联网工程	231	189	81.82
10	数字媒体技术	184	161	87.50
11	财务管理	631	539	85.42
12	物流工程	152	126	82.89
13	电子商务	199	168	84.42
14	数字媒体艺术	513	437	85.19
全院整体	/	4099	3436	83.83

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）。

学生满意度调查，采取教务管理系统课程评教、学生问卷调查、学生座谈会等多种形式开展。2022-2023 学年学院学生评教覆盖比例为 100%，学生总体满意度较好。两学期学生评教情况见附表 12。

附表 12：2022-2023 学年学生评教情况统计表

2022-2023 学年第一学期		2022-2023 学年第二学期	
评价结果	所占比例	评价结果	所占比例
优	39.58%	优	39.72%
良	50.00%	良	49.65%
中	10.42%	中	10.64%
及格	0.00%	及格	0.00%

合计	100.00%	合计	100.00%
----	---------	----	---------

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）。

学院就业部门协同教学单位，通过问卷调查等形式就用人单位对学院毕业生的满意度情况进行持续调查、统计、分析，用人单位总体满意度较高，一般满意、满意和非常满意占 94.12%。用人单位调查情况见附表 13：

附表 13：用人单位对 2023 届毕业生总体满意度情况

评价结果	所占比例
很满意	23.53%
满意	41.18%
一般	29.41%
不满意	5.88%
很不满意	0.00%
合计	100.00%

26. 其他与本科教学质量相关数据。

附表 14：2022 年度青年教师教学基本功比赛获奖名单表

序号	姓名	所属教学单位	参赛课程	奖项
1	曹晓丽	经管系	会计学基础	一等奖
2	古丽	基础部	体育专项（二十四式简化太极拳）	一等奖
3	秦珠	经管系	ACA-税务原理	二等奖
4	孙艾	外语系	大学英语 3	二等奖
5	蔡慧	基础部	马克思主义基本原理	二等奖
6	李海涵	计科系	移动应用软件开发基础（android）	二等奖
7	胡晶晶	通信系	电磁波与天线技术	三等奖
8	刘梦琳	经管系	ACA-管理信息	三等奖
9	孙悦	自动化系	自动控制理论	三等奖
10	刘畅	传媒学院	品牌传播实务	三等奖
11	刘欣	传媒学院	面向对象程序设计	三等奖
12	王宇博	自动化系	材料力学	三等奖