



北京邮电大学世纪学院

Century College of Beijing University of Posts and
Telecommunications

2020-2021 学年本科教学
质量报告

北京邮电大学世纪学院

二〇二一年十一月十五日

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 发展目标与服务面向.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	1
(三) 全日制在校学生情况及本科生所占比例.....	2
(四) 本科生源质量情况.....	2
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 本科主讲教师情况.....	5
(三) 教学经费投入情况.....	6
(四) 教学设施应用情况.....	7
1. 教学用房.....	7
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	7
3. 教学图书资源.....	8
4. 信息资源.....	8
三、教学建设与改革.....	8
(一) 专业建设.....	8
(二) 课程设置.....	9
(三) 教材质量建设.....	9
(四) 实践教学.....	10
1. 实验教学.....	10
2. 本科生毕业设计（论文）.....	10
3. 实习与教学实践基地.....	10
(五) 创新创业教育.....	10
(六) 教学改革.....	11
1. 持续开展专业建设，夯实人才培养基础.....	11
2. 加强课程建设，落实课程育人功能.....	11
3. 依托互联网，提升教学信息化水平.....	11
4. 开展教学竞赛，锤炼教师教学基本功.....	12
5. 制定十四五规划，加强顶层设计.....	12
四、专业培养能力.....	12

(一) 人才培养目标定位与特色.....	12
(二) 学科专业设置.....	16
(三) 专任教师.....	16
(四) 教学经费投入.....	16
(五) 实践教学.....	17
(六) 学生社团.....	17
(七) 学生交流情况.....	17
五、质量保障体系.....	17
(一) 院领导情况.....	17
(二) 教学管理与服务.....	18
(三) 学生管理与服务.....	18
(四) 质量监控.....	18
1. 落实人才培养中心地位.....	18
2. 建设教学管理队伍.....	18
3. 完善教学管理制度.....	18
4. 加强日常教学监控.....	19
5. 开展教学自评工作.....	19
六、学生学习效果.....	20
(一) 学生满意度.....	20
(二) 学科竞赛情况.....	20
(三) 毕业情况.....	21
(四) 就业情况.....	21
(五) 转专业情况.....	21
七、特色发展.....	21
八、需要解决的问题.....	22
(一) 办学经费需要进一步增长.....	22
(二) 师资队伍结构需要进一步优化.....	22
(三) 校企合作需要进一步加强.....	22
(四) 解决措施.....	23
附件：2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据.....	24

北京邮电大学世纪学院

2020-2021 学年本科教学质量报告

北京邮电大学世纪学院是 2005 年经教育部批准成立，由北京邮电大学与北京学涵教育科技有限公司合作创办的全日制本科普通类理工院校。学院现位于北京市延庆区康庄镇。学院立足于电子信息领域，以电子信息类专业为重点，以数字媒体类专业为特色，主要培养工、管、文、艺学科专业方向本科应用型人才。学院现设有通信与信息工程系、自动化系、计算机科学与技术系、经济管理系、艺术与传媒学院、外语系、基础教学部共 7 个教学单位，本科专业共计 15 个。学院积极响应党和国家关于“优先发展教育事业”的新时代教育发展改革号召，努力落实“加快教育现代化，办好人民满意的教育”精神，全面贯彻党的教育方针和落实立德树人根本任务，不断深化产教融合和校企合作，积极探索高等教育内涵式发展。

一、本科教育基本情况

（一）发展目标与服务面向

学院教育教学工作紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提升人才培养能力为关键，强化基础、突出重点。学院思想政治工作规范建立、责任落实，一体化构建了内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的工作体系。思想政治工作体系贯通教学体系、管理体系。全员全过程全方位育人格局已经构建完成，并在教育教学环节中贯彻落实。

学院发展目标：不断拓展校企合作与国际合作交流力度，全面提升为区域经济和信领域、数字科技领域服务能力，力争建成特色鲜明的工程师学院和专业化的数字科技人才培养基地，为数字经济时代添砖加瓦。

学院服务面向：扎根延庆区、立足北京市、辐射京津冀，面向通信、互联网、数字科技等高科技公司和创新企业，为区域经济建设和社会发展服务。

（二）本科专业设置情况

学院立足于电子信息领域，以电子信息类专业为重点，以数字媒体类专业为特色，设有涵盖工、管、文、艺等 4 个学科门类的 15 个本科专业，其中工学本科专业数为 9，占全部学科门类的 60%；管理学本科专业数为 3，占全部学科门类的 20%；文学本科专业数为 2，占全部学科门类的 13.33%；艺术学本科专业数为 1，占全部学科门类 6.67%。2021 年招生专业为 12 个，分属 5 个教学单位，详细情况见表 1-1。

表 1-1：2021 年本科专业设置情况一览表

序号	教学单位	专业名称	专业代码	专业类	学位授予门类	备注
1	通信与信息工程系	通信工程	080703	电子信息类	工学	
2		电子信息工程	080701	电子信息类	工学	2020 年停招
3		物联网工程	080905	计算机类	工学	
4	自动化系	自动化	080801	自动化类	工学	
5		机械电子工程	080204	机械类	工学	
6		物流工程	120602	物流管理与工程类	工学	
7	计算机科学与技术系	计算机科学与技术	080901	计算机类	工学	
8		软件工程	080902	计算机类	工学	
9	经济管理学院	市场营销	120202	工商管理类	管理学	2018 年停招
10		电子商务	120801	电子商务类	管理学	
11		财务管理	120204	工商管理类	管理学	
12	艺术与传媒学院	数字媒体技术	080906	计算机类	工学	
13		传播学	050304	新闻传播学类	文学	
14		数字媒体艺术	130508	设计学类	艺术学	
15	外语系	英语	050201	外国语言文学类	文学	2021 年未招生

（三）全日制在校学生情况及本科生所占比例

截止到 2021 年 9 月 30 日，学院在校生为 4786 人，100%为本科层次学生。

（四）本科生源质量情况

学院 2021 年招生计划数为 1000 人，实际录取数为 1000 人，录取率为 100%，实际报到数为 995 人，报到率为 99.50%。生源来自全国 17 个省、市、自治区，其中理科招生省份 13 个，文科招生省份 10 个。2021 年录取报到学生中北京生源学生为 189 人，占比 18.99%。

分地区招生录取情况：

录取批次为 7 个省、市为本科批次录取，9 个省、自治区为本科二批次 A 类录取，1 个省为本科二批次 B 类录取，具体情况如下：

1. 北京市、天津市、河北省、浙江省、海南省、江苏省、湖南省为本科批次招生；

2. 吉林省、新疆维吾尔自治区、黑龙江省、广西壮族自治区、甘肃省、河南省、四川省、贵州省、云南省为第二批次 A 类招生；
3. 山西省为第二批次 B 类招生。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

2020-2021 学年，学院自有专任教师 253 人，外聘教师 30 人，折合教师总数为 268 人，以在校生 4786 计算，生师比为 17.86:1。

本学年，学院教师职称结构、学历结构、年龄分布进一步趋于合理：从教师职称结构上来看，副教授及其以上专任教师数量为 103 人，占比 40.71%；从教师学历结构来看，具有研究生以上学位的专任教师 230 人，占专任教师的比例为 90.91%；从教师行业企业实践经验来看，双师型教师 127 人，站专任教师的比例为 50.20%；从年龄分布上来看，45 岁以下中青年专任教师 181 人，占专任教师的比例为 71.54%。具体师资情况详见表 2-1、2-2、2-3，分专业师资情况见表 2-4。

表 2-1：2020-2021 学年教师职称结构详细信息一览表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		253	/	30	/
职称	正高级	24	9.49	3	10.00
	其中教授	24	9.49	3	10.00
	副高级	79	31.23	3	10.00
	其中副教授	77	30.43	3	10.00
	中级	101	39.92	14	46.67
	其中讲师	99	39.13	12	40.00
	初级	30	11.86	2	6.67
	其中助教	27	10.67	2	6.67
	未评级	19	7.51	8	26.67

表 2-2：2020-2021 学年教师学位结构详细信息一览表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		253	/	30	/
最高学位	博士	53	20.95	3	10.00

	硕士	177	69.96	19	63.33
	学士	23	9.09	8	26.67
	无学位	0	0.00	0	0.00

表 2-3：2020-2021 学年教师年龄结构详细信息一览表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		253	/	30	/
年龄	35 岁及以下	77	30.43	15	50.00
	36-45 岁	104	41.11	8	26.67
	46-55 岁	43	17.00	2	6.67
	56 岁及以上	29	11.46	5	16.67

表 2-4：2020-2021 学年分专业师资情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
1	050201	英语	10	5	50.00	0	0.00	2	20.00	180	18.00
2	050304	传播学	11	2	18.18	4	36.36	4	36.36	248	22.55
3	080204	机械电子工程	14	8	57.14	4	28.57	7	50.00	294	21.00
4	080701	电子信息工程	6	4	66.67	1	16.67	2	33.33	92	15.33
5	080703	通信工程	31	15	48.39	9	29.03	17	54.84	642	20.71
6	080801	自动化	10	4	40.00	6	60.00	7	70.00	209	20.90
7	080901	计算机科学与技术	22	8	36.36	10	45.45	18	81.82	472	21.45
8	080902	软件工程	17	3	17.65	7	41.18	8	47.06	364	21.41
9	080905	物联网工程	12	7	58.33	1	8.33	6	50.00	247	20.58
10	080906	数字媒体技术	12	4	33.33	2	16.67	4	33.33	234	19.50
11	120202	市场营销	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
12	120204	财务管理	39	17	43.59	9	23.08	16	41.03	775	19.87

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
		理									
13	120602	物流工程	7	4	57.14	3	42.86	1	14.29	175	25.00
14	120801	电子商务	10	5	50.00	0	0.00	6	60.00	239	23.90
15	130508	数字媒体艺术	28	11	39.29	12	42.86	13	46.43	615	21.96

学院拥有一支年龄学历职称结构基本合理的教师队伍，师生比达标。学院始终重视做好师德建设工作，出台相关文件，开展相关活动，引导教师树立正确的教育价值、质量观和人才观，形成严谨治学、献身科学的学术精神，增强教书育人、以身立教的社会使命感，教师的思想政治素质和职业道德水平得到不断提升。

学院已经建立一整套完善的师德师风建设管理机制、考评机制、约束机制和激励机制。通过积极引导和不断加强管理，促进了广大教师教书育人，严谨治学，形成良好的师德风范。本学年，学院继续开展师德学年考核，全员覆盖，对师德表现优秀的教职员工给予了表彰和奖励。

（二）本科主讲教师情况

本学年学院共开设课程门数 744 门，共计 1932 门次。高级职称教师承担的课程门数为 362，占总课程门数的 50.77%；课程门次数为 779，占开课总门次的 41.20%。其中，教授职称教师承担的课程门数为 70，占总课程门数的 9.82%；课程门次数为 109，占开课总门次的 5.76%。副教授职称教师承担的课程门数为 314，占总课程门数的 44.04%；课程门次数为 671，占开课总门次的 35.48%。

学院现有北京市级教学名师 5 人，本学年 100%主讲本科课程。承担本科教学的具有教授职称的教师有 20 人，以学院具有教授职称教师 28 人计，主讲本科课程的教授比例为 71.43%。教授、副教授授课情况详见表 2-5。

表 2-5：2020-2021 学年教授、副教授授课情况统计表

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	1932	/	744	/
教授	28	授课教授	20	71.43	105	5.43	68	9.14
		其中：公共必修课	4	14.29	18	0.93	8	1.08

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		公共选修课	4	14.29	5	0.26	4	0.54
		专业课	15	53.57	82	4.24	56	7.53
副教授	98	授课副教授	60	61.22	671	34.73	314	42.2
		其中：公共必修课	11	11.22	99	5.12	20	2.69
		公共选修课	7	7.14	8	0.41	7	0.94
		专业课	52	53.06	564	29.19	287	38.58

2020-2021 学年学院教师发展中心共组织常规培训 6 次,培训共计 512 人次,其中 35 岁以下青年教师培训 182 人次。各教学单位师资培训情况详见表 2-6。

表 2-6: 教师进修、培养与交流情况一览表

序号	院系	总数	其中：35 岁以下青年教师
1	基础教学部	44	11
2	通信与信息工程系	81	22
3	自动化系	93	54
4	计算机科学与技术系	67	28
5	经济管理系	94	30
6	艺术与传媒学院	103	32
7	外语系	30	5
总计		512	182

(三) 教学经费投入情况

2020 年,学院教学经费支出总额为 2986.53 万元。教学日常运行支出 2141.73 万元,实践教学支出 470.95 万元,生均实践教学经费 984.02 元。生均思政课程专项建设经费 35.52 元。

表 2-7: 教学经费投入情况一览表

项目		数量
教学经费支出总额(万元)		2986.53
学校年度教学改革与建设专项经费(万元)		844.8
教学日常运行支出	总额(万元)	2141.73
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例(%)	13.54

项目	数量
生均教学日常运行支出（元）	4474.99
教学改革支出（万元）	59.65
专业建设支出（万元）	181.13
实践教学支出（万元）	470.95
生均实践教学经费（元）	984.02
生均思政课程专项建设经费（元）	35.52

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 0.427 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.89 万元。当年新增教学科研仪器设备值 389.84 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.05%。本科教学实验仪器设备 5337 台（套），合计总值 0.409 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 38 台（套），总值 918.87 万元，按本科在校生 4786 人计算，本科生均实验仪器设备值 8545.76 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学院占地面积为 33.30 万平方米，建筑面积为 15.31 万平方米，现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 92093.65m²，其中教室面积 34514.38m²，实验室及实习场所面积 21854.55m²。拥有体育馆面积 1513.32m²。拥有运动场面积 23492 m²，其中 11 人制足球场面积 7140 m²。

按全日制在校生 4786 人算，生均学校占地面积为 69.58（m²/生），生均建筑面积为 31.98（m²/生），生均教学行政用房面积为 19.24（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.57（m²/生），生均体育馆面积 0.32（m²/生），生均运动场面积 4.91（m²/生）。

学院共有多媒体教室 76 间，其中专用录播教室 1 间，云录播教室 6 间，多功能教室 2 间。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学院建设完成并投入使用的实验室共计 91 间，现有教学、科研仪器设备资产总值 4267.09 万元，生均教学科研仪器设备 0.89 万元。本学年新建智慧物联网综合实训实验室。

学院建有 3 个北京市级实验教学示范中心：数字媒体实验教学中心（2009 年，北京高等学校实验教学示范中心）、工程教育训练中心（2010 年，北京高等学校实验教学示范中心）、互联网商务管理实验教学中心（2015 年，北京高等学校实验教学示范中心）；1 个国家级大学生校外实践教育基地：依托邮政物流的机电一体化应用型人才培养实践教育基地（2013 年，国家级大学生校外实践教育基地）基地依托单位：北京邮区中心局；1 个北京市级校外人才培养基地：依托邮

政物流的机电一体化应用型人才培养实习基地（2012 年，北京市级校外人才培养基地）；1 个北京市高等学校示范性校内创新实践基地：机电与信息融合应用创新实践基地（2015 年北京高等学校示范性校内创新实践基地）；1 个北京市重点实验室：移动媒体与文化计算北京市重点实验室（2014 年北京市重点实验室）。

3. 教学图书资源

学院建有独栋图书馆楼，图书馆总面积为 14479.74m²，阅览室座位数 1384 个。学院不断优化图书馆馆藏图书结构，通过圈选书单、现场采购、参加书展等多种形式、多种渠道进行采选。目前，图书馆拥有纸质图书 69.36 万册，当年新增纸质图书 17159 册，生均纸质图书 144.93 册，生均年进纸质图书 3.59 册；拥有电子期刊 117.80 万册，学位论文 6.13 万册，音视频 407.0 小时。2020 年图书流通量达到 0.73 万本册，电子资源访问量 32.49 万次，当年电子资源下载量 3.69 万篇次。学院图书馆定期举办书展、读书知识有奖竞答、图书捐赠、好书荐读等系列活动，丰富学生的校园文化生活。新生入学季，图书馆举办新生入馆教育，帮助新生更好地了解和利用图书馆资源。

4. 信息资源

学院高度重视校园网及网络资源平台建设，立足“智慧校园”的建设目标，加快学校信息化建设步伐，服务教学功能不断增强。目前，学校校园网主干带宽达到 1000Mbps。校园网出口带宽 800Mbps。网络接入信息点数量 5100 个。电子邮件系统用户数 477 个。管理信息系统数据总量 921GB。配备信息化工作人员 2 名。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

根据学院“十四五”学科专业建设规划、区域社会经济发展的需求和学院发展的定位，按照北京市教委和教育部相关要求，学院进一步整合教育教学资源，优化学科专业结构，适应新的形势和行业发展要求对专业（专业方向）设置进行了适度调整。学院现有 2 个北京市一流本科专业建设点，具体为物联网工程专业和软件工程专业。2020 年学院停招了电子信息工程专业，招生专业为 13 个。2021 英语专业未招生，招生专业为 12 个。学院各专业带头人全部具有高级职称，高级职称比例为 100%，获得博士学位人数为 8 人，所占比例为 61.54%。学院本科教学培养方案各专业课程学分占比情况见表 3-1。

表 3-1：各专业人才培养方案课程学分情况统计表

序号	专业名称	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
1	通信工程	174	130	44	25.29	40.52

2	计算机科学与技术	174	128	46	26.44	41.52
3	市场营销	172	133	39	22.67	35.17
4	电子信息工程	174	127	47	27.01	42.24
5	物流工程	174	133	41	23.56	41.09
6	数字媒体技术	164	115	49	29.88	46.95
7	数字媒体艺术	155	103	52	33.55	51.61
8	电子商务	173	133	40	23.12	42.77
9	英语	160	127	33	20.63	28.44
10	财务管理	168.5	127.5	41	24.33	35.01
11	软件工程	185	119	66	35.68	39.32
12	传播学	158	117	41	25.95	37.66
13	物联网工程	172	136	36	20.93	37.79
14	机械电子工程	174	132	42	24.14	39.37
15	自动化	174	134	40	22.99	44.02

（二）课程设置

2020-2021 学年，学院共开设公共必修课、公共选修课、专业课共 744 门、1932 门次。744 门课程中专业课 670 门、公共必修课 27 门、公共选修课 49 门，其中 32 门课程使用 MOOC 资源、36 门使用了 SPOC 自建课程资源；从班级规模来说，专业课平均班级规模为 45.97 人，公共必修课平均班级规模为 64.66 人，公共选修课平均班级规模为 68.38。教学班额情况见表 3-2。

表 3-2：2020-2021 学年教学班额情况统计表

班额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	3.77	14.29	23.28
31-60 人	57.95	33.33	54.60
61-90 人	19.67	23.81	18.89
90 人以上	18.62	28.57	3.23

注：此表不统计网络授课情况。

（三）教材质量建设

本学年，学院继续重视和加强教材管理和教材选用工作，思想政治类课程 100%采用马工程重点教材。其他公共基础和专业课程教材，均按照严格的选用流

程，经教学单位和学院两级审核。本学年，按照教育部、北京市教委工作要求，开展了教材全面排查、法学类教材专项排查、外语类教材专项排查，共计三次教材排查工作。在教材排查工作过程中，各教学单位对所有教材进行了全面排查，并形成了教学单位自查报告上交教务处。学院成立专项排查工作小组，教务处组织进行了院级抽查工作，并形成了教材专项排查工作报告。每一次教材排查工作，教务处及各教学单位都严谨细致，对每一本教材的内容，意识形态，思想立意一一审查，严格把关。做到无偏差，不低下，切实符合学院学生学习要求。

学院历来严格教材选用工作，优先选用教育部推荐的优秀教材、规划教材。在严格规范、科学合理选用教材的同时，学院鼓励教师总结教学经验，契合应用型人才需求，自编讲义和实验指导书。

表 3-3：2020-2021 学年教师自编出版教材情况统计表

序号	名称	出版社
1	计算机网络技术与应用（第三版）	中国铁道出版社
2	Photoshop 图像处理	国家开放大学出版社
3	城市配送系统化研究	天津科学技术出版社
4	云计算与大数据的应用	煤炭工业出版社

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年学院开设实验的专业课程共计 304 门，其中独立设置的专业实验课程 105 门。学院现有实验技术人员 17 人。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1197 个选题供学生选做毕业设计（论文）。共有 141 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例为 49.65%，学院还聘请了 13 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.48 人。

3. 实习与教学实践基地

学院现有校外实习、实训基地 61 个，本学年共接纳学生 1815 人次。

（五）创新创业教育

学院将创新创业活动与专业课程教学相融合，将创新创业教育目标融入人才培养方案，将科技创新活动纳入第二课堂，提高科技创新活动的吸引力，加大激励和引导力度，增强学生的参与热情。在总结学科竞赛的参赛经验的基础上，积极开展校内外学科竞赛活动，营造创新实践的人才培养氛围。选拔和培养并进，促进优秀学生参与有影响力的各级各类学科竞赛，提升学院学科竞赛工作在北京

地区的影响力。2020-2021 学年，学院参与创新创业训练项目在校学生数为 402 人，参与创新创业竞赛在校学生数为 668 人；本学年创新创业专项资金投入共计 45.5 万元，大学生科技创新实践基地投入经费 50 余万元。

（六）教学改革

1. 持续开展专业建设，夯实人才培养基础

围绕学院人才培养目标定位，立身于应用型工程师人才培养，总结 CDIO 教育教学改革成果，持续推进学院 CDIO 教育教学改革工作。自 2016 年 CDIO 教学改革项目立项以来，经四年实施检验，本学年开展了结题验收工作，教务处组织相关专家对结题材料进行评审，并组织了线上答辩。从结题验收情况来看，各试点专业均探索出了符合本专业人才培养特色的教改之路。根据教育部双万计划文件精神，学院出台《进一步加强专业建设实施方案》，对标一流专业和工程认证标准，不断探索应用型工程师人才的培养。2020 年，学院软件工程专业获批北京市一流本科专业建设点。

2. 加强课程建设，落实课程育人功能

本学年，学院牢牢把握立德树人这一根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，按照“所有课程都有育人功能”的要求，深入挖掘各类通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，在全院开展了“课程思政”教学改革建设项目，力求形成各类各门课程协同育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

首批13门“课程思政”教学改革研究项目完成结题验收，建设课程思政课程包括《高等数学》《大学英语》在内的公共基础课，及部分专业课程。从建设情况来看，做到了在教学内容中挖掘各类思想政治教育元素，并力求将各思政教育元素融入教学各环节，注重在知识传授中强调价值引领。

根据教育部和北京市教委相关文件要求，学院出台了《北京邮电大学世纪学院课程思政建设工作方案》，要求深入发掘各类课程的思想政治教育资源，将知识、能力、价值塑造有效融合到每门课程当中，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，实现知识育人与价值塑造的统一，充分发挥显性教育与隐性教育的双重作用，将思政教育融入课程教学全过程，实现“课程思政”全覆盖。

3. 依托互联网，提升教学信息化水平

新冠疫情推动了教学信息技术的进一步改革，教学信息化手段越来越丰富，线上课程已成为日常教学必不可少的一部分。学院重视课程教学信息资源建设工作，2019年开展了第一批课程教学信息资源建设工作。为进一步适应线上课堂教

学要求，提高课堂教学质量，本学年，学院开展了第二批课程教学信息资源建设工作，立项建设课程教学信息资源建设课程46门。课程团队利用智慧树平台，开展课程教学信息资源建设工作，打造完整的线上课程模式，学院聘请校外专家对建设的课程进行指导和评审验收。

4. 开展教学竞赛，锤炼教师教学基本功

为进一步加强教师队伍建设，不断提高我院教师的业务素质 and 教学水平，切实保障课堂教学质量，学院组织开展了2021年度青年教师“教学基本功”比赛。比赛分为预赛和决赛两部分。预赛由各教学单位组织评比，决赛由学院教务处聘请校外专家对决赛选手的教学设计稿进行评审，并由校内专家进行课堂随机听课。最终评选出一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项。学院派出一等奖获奖者计科系刘芳老师，代表学院参加北京高校第十二届青年教师“教学基本功”比赛，最终获得北京市赛三等奖。

5. 制定十四五规划，加强顶层设计

为进一步适应国家和京津冀地区的经济社会发展需要，持续推进应用型本科学院的建设之路，按照学院“十四五”整体规划要求，学院充分总结“十三五”人才培养及专业建设成果，分析经验与不足，面向未来，着力进一步加强内涵建设，优化学院学科专业结构，促进专业建设质量提升，形成高水平人才培养体系，学院教务处起草了《北京邮电大学世纪学院“十四五”人才培养规划》、《北京邮电大学世纪学院“十四五”学科专业建设规划》。以规划做好专业建设和人才培养顶层设计，定方向谋发展。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学院人才培养总体目标为：深入贯彻全国教育大会、教育部“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，全面执行教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，培养热爱祖国、敬业爱岗、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识、掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能、受到良好的专业技术训练，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想道德和文化素质修养、敬业精神和责任感的高级应用型人才。人才培养特色体现于在通用素质和专业技能培养的基础上，强化工程素质培养，探索培养工程师人才。具体分专业详细人才培养目标如下：

通信工程专业：以培养信息通信领域的高级工程应用型人才为目标。所培养的人才将在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有较高思想道德和文化素质

修养、敬业精神和社会责任感；专业基础扎实、社会适应性好、工程实践能力强；能够掌握通信工程制图与设计、数字信号处理、数据通信、光纤通信原理与技术、移动通信原理与技术以及计算机相关知识，能够在通信及相关领域内从事系统及设备的设计、开发、制造、运营管理和维护等工作。

电子信息工程专业：以培养电子信息领域的高级工程应用型人才为目标。所培养的人才将在德、智、体、美、劳等方面全面发展；具有较高思想道德和文化素质修养、敬业精神和社会责任感；专业基础扎实、专业口径宽、适应性好、工程实践能力强；能够掌握电子信息与图像处理、通信与计算机网络、计算机软硬件开发与应用等相关基础知识，在电子信息领域从事电子设备、通信系统、计算机视觉智能处理等方向的研究、设计、实现、应用、维护和管理等工作，以及从事移动互联网应用程序的开发和测试等方面的工作。

物联网工程专业：以培养物联网信息技术领域的高级工程应用型人才为目标。所培养的人才在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有较高思想道德和文化素质修养、敬业精神和社会责任感；掌握与物联网相关的数据采集、数据通信和计算机的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法；能运用所学知识与技能去分析和解决相关的实际问题，具有一定的可持续发展能力和创新意识；能胜任物联网相关技术研究及物联网应用系统规划、设计、开发、运行维护等工作。

计算机科学与技术专业：以“强化理论基础、突出实践能力、注重应用素质、面向应用培养”为指导思想，培养有良好的综合素质、有一定的通识型知识结构、有系统的计算机科学理论知识、有较强的实践能力，能够胜任计算机软硬件系统分析、设计、开发和测试的技术骨干，能够发现、分析、研究并解决相关领域工程问题的应用型工程技术人才。培养学生的职业素养、终身学习的能力及创新性思维，使学生具备对个人及职业发展进行定位、规划和实施的能力，实现学生培养与就业的有机结合。培养能够适应社会发展、能够适应现代信息技术发展的、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

软件工程专业：培养具有人文道德素质、社会责任，拥有良好团队协作意识和国际视野，掌握软件工程学科基础理论、相关技术及实践方法，能够综合运用专业知识分析和解决实际软件工程问题，适应现代化工程团队、新产品和新系统开发需求，拥有较强创新创业能力的应用型软件工程人才。培养德智体美劳全面

发展的社会主义建设者和接班人。毕业生可以在软件企业以及信息产业相关领域内从事软件开发、软件维护、软件工程项目管理、软件测试、新方法和新技术等软件工程领域的科技工作；也可从事大数据分析处理和应用工作；还可从事对日软件外包项目的开发与管理工作。同时，具有持续学习以及创新能力，能够进一步学习深造。

物流工程专业：面向社会需要，注重管理、信息和物流等专业知识的交叉融合，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的思想道德和文化修养，能够运用现代化的信息技术进行智能物流系统的设计与开发，运用大数据分析数学建模进行物流系统规划与设计，毕业后可在智慧物流和供应链管理从事技术支持、运营管理、采购管理、系统规划以及供应链咨询等工作的创新型应用型人才。

机械电子工程专业：培养社会发展需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，掌握以机器人为代表的智能装备领域技术的高素质工程应用型人才。毕业生具有扎实的工程实践能力及创新精神、良好的计算机及外语应用能力，掌握现代化机械、电子、控制等学科的基本理论和基础知识，熟悉大数据分析人工智能应用，能在智能装备行业、智慧工厂与智能制造及相关领域从事设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面的工作。

自动化专业：培养社会发展需要的，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的思想道德和文化修养、较强的工程实践能力及创新精神，掌握自动化的基本理论，具备运用自动化专业知识与技能分析和解决自动化系统工程问题的能力，具备有效沟通、团队合作和自主终身学习的能力，能够在智能控制与工业互联网设计与应用领域，从事项目的设计开发、系统测试、运维管理、部署与应用等工作的高级工程应用型人才。

市场营销专业：培养适应互联网经济时代需要，具备经济管理基本知识，具有较强的沟通能力和创新意识，系统掌握市场研究、营销推广、营销策划及相应定量分析方法等主要核心技能，了解互联网金融的行业特点和发展前沿，能为地方经济和社会发展服务的，能够利用现代信息技术在企事业单位，特别是在互联网企业和金融企业从事营销、管理工作的高层次应用型人才。根据教育部本科专业就业名单预警和社会人才需求情况，学院自 2018 年停招市场营销专业。

电子商务专业：培养适应社会发展需要的德、智、体、美、劳全面发展的，具有扎实的经济与管理理论基础，掌握信息科学技术与手段，具备从事电子商务及移动商务系统维护支持的能力；具有较强的利用网络平台、移动平台和信息手段从事营销、运营、数据分析等解决实际问题的能力；具有良好的沟通能力、团队协作能力和创新能力的高层次应用型人才。

财务管理专业：培养适应现代市场经济需要的德、智、体、美、劳全面发展，拥有现代财务管理的基础理论和专业技能，熟悉国内外与财务管理有关的方针政策，有较高的外语和计算机运用水平，具有较强的沟通能力，具备较强的应用能力和开拓创新精神，能够在企业、政府机关以及行政事业单位胜任专业工作的高层次应用型人才。

数字媒体技术专业：面向和服务于文化创意、数字创意和虚拟现实产业领域，主动适应首都经济文化建设和社会发展的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，知识、能力、素质协调发展，专业基础扎实、专业口径宽、适应性强、工程实践能力强，具有技术创新精神，能在虚拟交互、游戏、网络和移动互联网应用等行业从事数字媒体相关的内容制作、技术开发、系统集成和技术测试等方面工作的高级应用型工程技术人才。

数字媒体艺术专业：面向和服务于文化创意、数字创意和虚拟现实等领域，主动适应首都经济文化建设和社会发展的需要，以艺术与科技教育为导向，提出数字媒体工程应用型人才的培养目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，能力、素质、知识与技能协调发展；具有扎实的专业基础、实践能力、创新精神，具备在动漫、游戏、移动互联网、虚拟现实、信息设计艺术等领域从事数字媒体产品的创意策划、艺术设计、内容编创与制作等方面工作的高级应用型专门人才。

传播学专业：面向和服务于互联网数字媒体传播领域，以数字媒体内容策划、创意与传播为方向，主动适应首都经济和区域文化建设和社会发展的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，知识、能力、素养协调发展，具有良好的语言与文化功底和科学人文素养，具备扎实的专业基础、创新精神和实践能力，能够在各类新媒体传播机构、传统媒体、政府及企事业单位从事数字媒体的传播、策划、运营、推广等方面工作的高级应用型专门人才。

英语专业：培养具有扎实的英语语言基础知识、广博的中西方文化知识和相关的专业知识，熟悉国际商务活动的基本知识，具有较高的思想道德、文化素养

和社会责任感，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，能够在涉外管理机构、涉外生产企业、涉外商业公司等从事文秘、公关、策划、翻译、接待等工作的高级应用型外语人才。

（二）学科专业设置

目前学院设有涵盖工、管、文、艺 4 个学科门类的 15 个本科专业，具体名称为：通信工程、电子信息工程、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、机械电子工程、物流工程、自动化、市场营销、电子商务、财务管理、数字媒体技术、数字媒体艺术、传播学、英语。其中工科专业 9 个，管理类专业 3 个，文学类专业 2 个，艺术类专业 1 个。其中，市场营销专业 2018 年停招，电子信息工程专业 2020 年停招，英语专业 2021 年未招生。

（三）专任教师

学院拥有一支年龄学历职称结构基本合理的专任教师队伍，生师比达标，学院始终重视做好师德师风建设工作，出台文件开展活动，引导教师树立正确的教育价值、质量观和人才观，形成严谨治学、献身科学的学术精神，增强教书育人、以身立教的社会使命感，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。学院已经建立一整套完善的师德师风建设管理机制、考评机制、约束机制和激励机制。通过积极引导和不断加强管理，促进了广大教师教书育人，严谨治学，形成良好的师德师风。本学年，学院开展了师德学年考核，全员覆盖，对师德表现优秀的教职员工给予了表彰和奖励。

2020-2021 学年，学院自有专任教师 253 人，外聘教师 30 人，折合教师总数为 268 人，以在校生 4786 计算，生师比为 17.86:1。

本学年，学院教师职称结构、学历结构、年龄分布进一步趋于合理：从教师职称结构上来看，副教授及其以上专任教师数量为 103 人，占比 40.71%，从教师学历结构来看，具有研究生以上学位的专任教师 230 人，占专任教师的比例为 90.91%；从教师实践经验来看，具有工程、行业背景的专任教师 77 人，占专任教师的比例为 30.43%，“双师双能”型教师 50 人，占专任教师的比例为 19.76%；从年龄分布上来看，45 岁以下中青年专任教师 181 人，占专任教师的比例为 71.54%。

（四）教学经费投入

学院教学经费投入基本满足需求，人才培养中注重工程实践能力培养，校内外实验实践教学资源充分满足教学需求。

表 4-1：2020 年教学经费支出情况统计表

教学经费	教学日常	本科实验	本科实习	生均教学	生均实验	生均实习
------	------	------	------	------	------	------

总额 (万元)	运行经费 (万元)	经费 (万元)	经费 (万元)	日常运行 (元)	经费 (元)	经费 (元)
2986.53	2141.73	94.04	14.7	4474.99	196.49	30.71

表 4-2：2020 年教学科研仪器设备值情况统计表

教学、科研仪器设备 资产总值(万元)	生均教学科研仪器设 备值(万元)	新增教学科研仪器设 备值(万元)	新增占总值比例
4267.09	0.89	389.84	10.05%

(五) 实践教学

学院各专业平均总学分 170,其中实践教学环节平均学分 68.41,占比 40.22%,实践教学环节学分最高的是数字媒体艺术专业 80 学分,最低的是英语专业 45.5 学分。学院建有 91 间实验室,分属 7 个教学单位的 7 个院内实验中心,专职实验技术人员 17 人。本学年,更新了语音实验室、图像技术实验室,新建了智慧物联网综合实训室。本学年本科生开设实验的专业课程共计 304 门,其中独立设置的专业实验课程 105 门。本学年共提供了 1197 个选题供学生选做毕业设计(论文)。共有 141 名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作,指导教师具有副高级以上职称的人数比例为 49.65%,学院还聘请了 13 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.48 人。学校现有校外实习、实训基地 61 个,本学年共接纳学生 1815 人次。

(六) 学生社团

学院现有学生社团 30 个,具体包括思想政治类、学术科技类、文化体育类、志愿公益类、创新创业类等,成员人数 2350。

表 4-3：2020-2021 学年学生社团情况统计表

社团类别	思想政治类	学术科技类社团	文化体育类社团	志愿公益类社团	创新创业类社团	其他社团	总数
社团个数	2	6	15	2	1	4	30
参与人数	206	364	1446	76	6	252	2350

(七) 学生交流情况

本学年共有 26 名学生赴北京邮电大学完成交流学习,时间为 2 个学期。因疫情原因,本学年未派出或接纳国际交流生学习。

五、质量保障体系

(一) 院领导情况

学院现有院领导 7 名。其中具有正高级职称 3 名,所占比例为 42.86%,具

有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

（二）教学管理与服务

学院现有院级教学管理人员 8 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 12.50%；硕士及以上学位 4 人，所占比例为 50.00%。系级教学管理人员 12 人，硕士及以上学位 5 人，所占比例为 41.67%。

（三）学生管理与服务

学院现有专职学生辅导员 27 人，按本科生数 4786 计算，学生与本科生辅导员的比例为 177:1。学生辅导员中，具有研究生学历的 11 人，所占比例为 40.74%，具有大学本科学历的 16 人，所占比例为 59.26%。学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名。

（四）质量监控

学院有专职教学质量监控人员 3 人，专职督导 2 人。本学年内督导共听课 299 学时，学院领导听课 133 学时，中层领导干部听课 544 学时，本科生参与评教 7579 人次。

1. 落实人才培养中心地位

学院明确“人才培养中心地位”，始终以提高人才培养质量为目标，本学年，学院领导定期召开院务会研究本科教育教学相关工作，针对专业建设、教学改革、教风学风等方面多次展开研讨，提出有效策略和建设性意见。同时，针对阶段性教育教学工作，由院领导、学院中层干部、各教学单位负责人参加的专题会议不定期召开，研究解决教学实际问题，提升教学效果。

2. 建设教学管理队伍

本学年，学院教学管理队伍不断得到充实，教学管理理念不断得到强化，教学管理水平不断得到提升。学院通过完善机构设置，充实管理队伍，学院设置教学管理人员 20 人，教学质量监控人员 3 人，专职督导员 2 人，学院教务处和督导组负责教学质量监控总体工作，各教学单位设置教学管理人员，每个自然班级中设置 2 名学生教学信息员。并定期开展教学管理人员培训，解读管理制度，交流学习教学管理经验。本学年，特别是针对新冠疫情防控情况下，以及线上线下相结合的教学形式下出现的新的教学管理问题，定期开展经验交流和分享，积极组织教学管理人员参加会议培训，提升教学管理与服务能力。学院教学管理工作规范化、科学化、高效化得到进一步提升。

3. 完善教学管理制度

为深入贯彻全国教育大会、北京市教育大会精神，全面推进学院课程思政建设工作，根据教育部《关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教

高〔2020〕3号），北京市教委《关于印发〈全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案〉的通知》（京教高〔2021〕2号）的要求，结合实际，学院制定《北京邮电大学世纪学院课程思政建设工作方案》（院发〔2021〕17号），明确了学院课程思政工作的重点和具体要求。

为进一步强化教学中心地位，促进促进各级领导干部深入教学第一线，全面了解和准确掌握教学工作的实际情况，及时发现问题、解决问题。同时为推动课堂教学改革的深化，保证教学质量的稳步提高，学院实行院领导和中层干部听课制度。根据以往听课和教学现实情况，本学年学院对听课管理文件进行了修订，发布了《北京邮电大学世纪学院听课制度（修订）》（院教字〔2021〕1号），文件对听课人员、时间、地点、要求，以及听课工作管理进行了进一步规范。为不断提高学院毕业设计（论文）质量，鼓励教师和学生毕业设计（论文）中有所建树和创新，保证人才培养基本质量，学院制定了《北京邮电大学世纪学院优秀毕业设计（论文）评选办法（试行）》（院教字〔2021〕2号），制定了优秀毕业设计（论文）评选指标体系，对评选工作流程进行了严格的规范要求。

软件工程专业是学院经教育部证书审批的中日合作专业，专业建设成果得到了上级部门的充分认可，为加强软件工程专业日语课程群建设，进一步提升软件工程专业办学水平和人才培养质量，学院出台了《关于加强软件工程专业日语课程群建设的实施方案》（院教字〔2021〕3号），为软件工程专业日语课程建设提供支持保障。

4. 加强日常教学监控

本学年，学院进一步完善和落实各项教学管理制度，定期开展各类教学检查和专项评估，在二级单位自查的基础上组织期初、期中、期末教学检查，开展教案、试卷、作业、毕业论文（设计）、实验室等专项检查，并及时反馈处理各渠道收集的教学信息，实现课堂教学监控的常态化。组织院领导、中层干部、教研室主任、教师深入课堂听评课，实现多主体、多视角全员参与评价督导。通过教室巡查系统，实现对课堂教学的实时动态、信息化远程全覆盖监控。本学年内专职教学督导共听课 299 学时，中层以上领导听 544 学时，另外还有贯穿始终的教研室主任听课，教师之间的互相听课。

5. 开展教学自评工作

本学年，以学院转设自评为契机，学院对教学工作进行了一次全面的自评，在学院层面，由学院教务处按照教育部新建本科院校合格评估指标体系，对标各观测点，撰写了自评意见，并全面梳理了近 3 学年教学资料。专业层面，由学院教务处统筹，对标教育部新建本科院校合格评估指标体系，参考北京市专业评估指标，各教学单位对 14 个专业进行了全面评估，撰写了各专业自评报告，梳理

了各专业教学材料。学院聘请校内外专家组成评估专家组，对学院整体教学自评材料和各专业评估报告、评估支撑材料进行了 2 轮审核，对审核中发现的问题，逐一提出解决方案。通过自评工作，为教学工作总结、诊断、开方，充分实现了以评促建、以评促改、重在建设的教学评估目标。

六、学生学习效果

（一）学生满意度

学院采取多种途径广泛调研学生群体，认真听取学生对教学工作的意见与建议，努力为学生创造良好的学习环境。2020-2021 学年本科生参与评教共计 7579 人次。学生总体满意度较好。评价具体数据见表 6-1：

表 6-1：2020-2021 学年学生评教情况统计表

2020-2021 学年第一学期		2020-2021 学年第二学期	
评价结果	所占比例	评价结果	所占比例
优	37.35%	优	31.55%
良	48.19%	良	50.60%
中	14.46%	中	17.86%
及格	0%	及格	0%
合计	100.00%	合计	100.00%

（二）学科竞赛情况

学院始终践行以赛促学人才培养途径，本学年，学院进一步加强对学科竞赛进行分级分类管理，有重点，有针对性地扶持学生参与学科竞赛，提高参赛水平和参赛质量，在学院逐步形成以赛促学，以赛促教、以赛促创的氛围。本学年学院学生参与校外竞赛获奖情况成果突显，由北京市教委支持的省部级以上的校外竞赛获中，共参与并获优秀奖以上赛事 15 个（学科竞赛 11 个，体育竞赛 4 个），获奖项目 416 项（学科竞赛 410 项，体育竞赛 6 项），获奖人数 438 人次（学科竞赛 398 人次，体育竞赛 40 人次）。其中国际级获奖项目 24 项，获奖人数 72 人次；国家级获奖项目 4 项，获奖人数 11 人次；省部级获奖项目 105 项，获奖人数 355 人次。

另外，由教育部主办的“互联网+”大学生创新创业大赛，学院一直高度重视，教务处也精心准备，为确保能够选送高质量、有特色的优秀项目代表学院参赛，2020 年 11 月初，教务处开展了院级第六届“互联网+”大学生创新创业大赛。经各教学单位初审，校内外专家初评，共有 89 个项目进入院级决赛，再经

项目答辩终审，最终评定出：一等奖 5 个，二等奖 9 个，三等奖 14 个，优秀奖 22 个。本学年，学院连续三年在中国“互联网+”创新创业大赛北京赛区获得“优秀组织奖”荣誉。

（三）毕业情况

2021 年共有本科毕业生 1197 人，实际毕业人数 1160 人，毕业率为 96.91%，学位授予 1152，授予率为 96.24%。

（四）就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日，学院应届本科毕业生总体就业率达 96.12%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 55.16%。升学 47 人，占 4.05%，其中出国（境）留学 32 人，占 2.87%。

（五）转专业情况

本学年，转专业学生 2 名，占全日制在校本科生数比例为 0.04%。辅修的学生 5 名，占全日制在校本科生数比例为 0.10%。

七、特色发展

课程思政工作稳步推进。本学年在推进首批课程思政项目建设的同时，学院积极开展制度文件建设工作，依据教育部和北京市文件精神，结合学院实际情况，制定发布了《北京邮电大学世纪学院课程思政建设工作方案(试行)》(院发〔2021〕17 号)，从课程思政意识、教学内容、教学体系，以及专业特点等方面明确了课程思政工作的建设重点，并提出了具体要求，同时在人员、经费等方面提供了有力的支持保障，确保了课程思政工作的全面落实。首批建设的 13 个课程思政项目顺利通过结题验收，课题成果在课堂教学中切实应用，教学效果良好。第二批课程思政项目立项工作完成，支持立项 22 门课程，涉及学院全部 7 个教学单位，覆盖全院学生。

辅导重修助力学业达标。根据教育部相关文件要求，自 2018 级学生起取消毕业清考工作。面对没有清考的要求，学院要求学生学业水平不打折扣，课程教学难度不降要求。各教学单位积极行动，反复开展教学专题研讨，促进教学知识内容不断优化，开展课程考核改革，试行项目考核，小组合作考核，N+1 考核等，更加体现学生知识能力获得结果的考核方式。但是，仍然存在部分学生学业困难情况，为了帮助学业困难学生提高学业成绩，顺利达标，按时完成学业，学院统筹师资力量，积极开展学生辅导重修工作，即由专业教师利用课下时间，针对性

为学生提供一对一课业辅导，帮助学业困难学生提升学业水平，达到课程要求。经过近 3 个学期的试行，效果良好，学业困难的学生学习兴趣、学业水平得到了明显提升。

八、需要解决的问题

2020-2021 学年学院进入办学第十六年，学院在教育教学方面取得了一些成绩，得到了同行、用人单位和学生家长的高度认可，但由于学校建校时间相对较短，地处北京西北边缘地区，办学资金来源完全依赖学费，因此学院在软硬件条件方面还存在一定的不足。学院领导高度重视教育教学质量，直面问题，积极应对，本学年学院在不断总结，反思改进中，教学质量得到了有效保障。

（一）办学经费需要进一步增长

因学院办学经费来源单一，几乎全部依靠学费，政府没有给予经费支持或支持经费极其有限，导致办学经费不充裕。经费不足导致软硬件条件提升困难，首先是教师工资相对不高，缺乏足够的市场竞争力，因而导致部分人员流失，相对教学经验丰富的老教师流失后，不断补充的人员基本以应届研究生为主，而新教师的成长又需要一定的时间，因此给教学质量提升造成一定程度的困扰。另外，因办学经费和学院教学用房建设规划审批等问题，学院未建成专用的体育馆等教学活动场所，因此，体育教学条件相对艰苦，多以户外体育活动为主。

（二）师资队伍结构需要进一步优化

学院建校时间短，教师队伍随着学院的发展逐步建立，多以年轻教师构成，同时年轻教师的职称结构总体偏低，因此教师队伍在年龄、职称结构方面还需要进一步优化。另外，学院以培养应用型人才为目标，需要占比相对较高的双师双能型教师，本学年，学院通过培养和引进，双师双能型和有工程背景的教师数量有明显提升，但相对教学需求来说，还需要进一步增加。

（三）校企合作需要进一步加强

学院紧密结合社会人才需求，培养社会急需的工程师人才，但在专业利益相关者（用人单位）参与人才培养标准制定与检验、一体化教学设计、工程实践场所、学生主动学习、教师教学能力提升、学生考核等方面都存在一定的实际困难。本学年，因学院部分教师与企业人员的变动，叠加疫情的影响，学院的合作企业

未能有所增加。

（四）解决措施

针对上述问题，学院将进一步拓展资源，开源节流，积极争取上级部门的财政支持，加大教学投入，落实激励政策，吸引更多优秀人才加入，依托教师教学发展中心，开展教师培训，着力提高教师教学能力和工程实践能力。同时，学院还采用了“引进来”和“走出去”的双重培养方式，进一步加强“双师型”教师队伍的建设。为促进应用型人才培养目标的进一步达成，学院在加大校企合作、推进产教融合、拓展校外教学资源、引导培养学生主动学习、完善人才培养考核评估体系方面将不断探索与提升。

北京邮电大学世纪学院

二零二一年十一月十五日

附件：2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

北京邮电大学世纪学院

2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例。

附表 1：全日制在校本科生数量及占比

在校生数	本科生数	本科生占比
4786	4786	100%

2. 教师数量及结构。

附表 2：教师数量与结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		253	/	30	/
职称	正高级	24	9.49	3	10.00
	其中教授	24	9.49	3	10.00
	副高级	79	31.23	3	10.00
	其中副教授	77	30.43	3	10.00
	中级	101	39.92	14	46.67
	其中讲师	99	39.13	12	40.00
	初级	30	11.86	2	6.67
	其中助教	27	10.67	2	6.67
	未评级	19	7.51	8	26.67
最高学位	博士	53	20.95	3	10.00
	硕士	177	69.96	19	63.33
	学士	23	9.09	8	26.67
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	77	30.43	15	50.00
	36-45 岁	104	41.11	8	26.67
	46-55 岁	43	17.00	2	6.67
	56 岁及以上	29	11.46	5	16.67

3. 专业设置情况。（本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

附表 3：学院专业设置及招生情况一览表

序号	教学单位	专业名称	专业代码	专业类	学科门类	备注
1	通信与信息工程系	通信工程	080703	电子信息类	工学	
2		电子信息工程	080701	电子信息类	工学	2020 年停招
3		物联网工程	080905	计算机类	工学	
4	电子与自动化系	自动化	080801	自动化类	工学	
5		机械电子工程	080204	机械类	工学	
6		物流工程	120602	物流管理与工程类	工学	
7	计算机科学与技术系	计算机科学与技术	080901	计算机类	工学	
8		软件工程	080902	计算机类	工学	
9	艺术与传媒学院	数字媒体技术	080906	计算机类	工学	
10		传播学	050304	新闻传播学类	文学	
11		数字媒体艺术	130508	设计学类	艺术学	
12	经济管理系	市场营销	120202	工商管理类	管理学	2018 年停招
13		电子商务	120801	电子商务类	管理学	
14		财务管理	120204	工商管理类	管理学	
15	外语系	英语	050201	外国语言文学类	文学	2021 年未招生

4. 全院整体生师比 17.86，分专业生师比见下表。

附表 4：分专业生师比情况统计表

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050201	英语	10	18.00	2	0	1
050304	传播学	11	22.55	4	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080204	机械电子工程	14	21.00	7	4	2
080701	电子信息工程	6	15.33	2	3	1
080703	通信工程	31	20.71	17	8	9
080801	自动化	10	20.90	7	2	2
080901	计算机科学与技术	22	21.45	18	5	7
080902	软件工程	17	21.41	8	3	3
080905	物联网工程	12	20.58	6	4	3
080906	数字媒体技术	12	19.50	4	1	1
120204	财务管理	39	19.87	16	10	5
120602	物流工程	7	25.00	1	2	1
120801	电子商务	10	23.90	6	4	3
130508	数字媒体艺术	28	21.96	13	4	2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）8915.78。
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）389.84。
 7. 生均图书（册）144.93。
 8. 电子图书（册）3687135。
 9. 生均教学行政用房（平方米）19.24，生均实验室面积（平方米）1.91。
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）4474.99。
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）844.8。
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）196.49。
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）30.71。
 14. 全院开设课程总门数744。
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 实践教学学分占总学分比例（按专业统计）。

附表5：各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050201	英语	40.0	5.5	4.0	28.44	2	8	79
050304	传播学	32.0	27.5	4.0	37.66	7	11	30
080204	机械电子工程	45.0	23.5	2.0	39.37	13	8	182
080701	电子信息工程	51.0	22.5	2.0	42.24	12	8	119
080703	通信工程	49.5	21.0	2.0	40.52	13	8	324
080801	自动化	43.0	33.6	2.0	44.02	8	5	117
080901	计算机科学与技术	40.0	32.25	4.0	41.52	5	10	329
080902	软件工程	40.0	32.75	4.0	39.32	4	10	281
080905	物联网工程	41.0	24.0	2.0	37.79	11	8	138
080906	数字媒体技术	32.0	45.0	4.0	46.95	9	12	91
120202	市场营销	41.0	19.5	4.0	35.17	2	2	6
120204	财务管理	40.5	18.5	4.0	35.01	7	2	5
120602	物流工程	46.0	25.5	2.0	41.09	6	12	83
120801	电子商务	43.0	31.0	4.0	42.77	7	2	6
130508	数字媒体艺术	32.0	48.0	4.0	51.61	10	11	32
平均	/	41.07	27.34	3.20	40.22	22.27	3	120

16. 选修课学分占总学分比例（按专业统计）。

附表 6：各专业人才培养方案学时、学分情况

序号	专业名称	学分数		
		总数	其中	
			必修课占比（%）	选修课占比（%）
1	数字媒体艺术	155.00	66.45	33.55
2	电子商务	173.00	76.88	23.12

序号	专业名称	学分数		
		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
3	物流工程	174.00	76.44	23.56
4	财务管理	168.50	75.67	24.33
5	市场营销	172.00	77.33	22.67
6	数字媒体技术	164.00	70.12	29.88
7	物联网工程	172.00	79.07	20.93
8	软件工程	185.00	64.32	35.68
9	计算机科学与技术	174.00	73.56	26.44
10	自动化	174.00	77.01	22.99
11	通信工程	174.00	74.71	25.29
12	电子信息工程	174.00	72.99	27.01
13	机械电子工程	174.00	75.86	24.14
14	传播学	158.00	74.05	25.95
15	英语	160.00	79.38	20.63
平均	/	170.10	74.25	25.75

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）71.43%。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 5.76%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 96.91%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7：分专业本科生毕业率

序号	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
1	英语	57	55	96.49
2	传播学	58	58	100.00
3	机械电子工程	106	105	99.06
4	电子信息工程	57	55	96.49
5	通信工程	133	131	98.50
6	计算机科学与技术	96	92	95.83

序号	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
7	软件工程	88	85	96.59
8	物联网工程	64	63	98.44
9	数字媒体技术	55	53	96.36
10	市场营销	74	71	95.95
11	财务管理	130	126	96.92
12	物流工程	69	63	91.30
13	电子商务	58	55	94.83
14	数字媒体艺术	152	148	97.37
全院整体	/	1197	1160	96.91

21. 应届本科毕业生学位授予率 96.24%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8：分专业本科生学位授予率

序号	专业名称	毕业班人数	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
1	英语	57	55	54	94.74
2	传播学	58	58	58	100.00
3	机械电子工程	106	105	105	99.06
4	电子信息工程	57	55	55	96.49
5	通信工程	133	131	130	97.74
6	计算机科学与技术	96	92	91	94.79
7	软件工程	88	85	84	95.45
8	物联网工程	64	63	63	98.44
9	数字媒体技术	55	53	52	94.55
10	市场营销	74	71	70	94.59
11	财务管理	130	126	126	96.92
12	物流工程	69	63	63	91.30
13	电子商务	58	55	55	94.83
14	数字媒体艺术	152	148	146	96.05
学院整体	/	1197	1160	1152	96.24

22. 应届本科毕业生初次就业率 96.12%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9：分专业毕业生去向落实率

序号	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
1	英语	55	51	92.73
2	传播学	58	55	94.83
3	机械电子工程	105	100	95.24
4	电子信息工程	55	55	100.00
5	通信工程	131	125	95.42
6	计算机科学与技术	92	85	92.39
7	软件工程	85	80	94.12
8	物联网工程	63	63	100.00
9	数字媒体技术	53	49	92.45
10	市场营销	71	69	97.18
11	财务管理	126	125	99.21
12	物流工程	63	60	95.24
13	电子商务	55	55	100.00
14	数字媒体艺术	148	143	96.62
全校整体	/	1160	1115	96.12

23. 体质测试达标率 83.08%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10：分专业体质测试合格率

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
1	英语	219	194	88.58
2	传播学	228	185	81.14
3	机械电子工程	325	260	80.00
4	电子信息工程	139	114	82.01
5	通信工程	617	502	81.36
6	自动化	160	141	88.13
7	计算机科学与技术	438	348	79.45

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
8	软件工程	331	276	83.38
9	物联网工程	242	212	87.60
10	数字媒体技术	227	189	83.26
11	市场营销	56	48	85.71
12	财务管理	642	556	86.60
13	物流工程	215	181	84.19
14	电子商务	228	196	85.96
15	数字媒体艺术	619	491	79.32
全院整体	/	4686	3893	83.08

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）。

学生满意度调查，采取教务系统课程评教、学生问卷调查、学生座谈会等多种形式开展。2020-2021 学年学院学生评教覆盖比例为 100%，学生总体满意度较好。两学期学生评教情况见附表 11。

附表 11：2020-2021 学年学生评教情况统计表

2020-2021 学年第一学期		2020-2021 学年第二学期	
评价结果	所占比例	评价结果	所占比例
优	37.35%	优	31.55%
良	48.19%	良	50.60%
中	14.46%	中	17.86%
及格	0%	及格	0%
合计	100.00%	合计	100.00%

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）。

学院就业部门协同教学单位，通过走访、问卷调查等形式就用人单位对学院毕业生的满意度情况进行持续调查、统计、分析，满意度较高。

26. 其他与本科教学质量相关数据。

附表 12：2020-2021 学年首批课程思政结题项目名单表

序号	课程名称	负责人	所属教学单位	评审成绩
1	电力电子技术	杜永博	电子与自动化系	优秀
2	新闻学概论	柳秋华	艺术与传媒学院	优秀

3	理论力学	盛海燕	电子与自动化系	优秀
4	移动平台应用技术基础	刘欣	艺术与传媒学院	优秀
5	大学英语 1	程呈	外语系	优秀
6	游戏策划与架构设计	李玲	艺术与传媒学院	优秀
7	高等数学	黄友霞	基础教学部	合格
8	综合日语 1	张羽	计算机科学与技术系	合格
9	计算机组成原理	李志刚	计算机科学与技术系	合格
10	高级语言程序设计 (C)	邓玉洁	计算机科学与技术系	合格
11	管理学	孟艳华	经济管理系	合格
12	移动媒体作品设计	陈超华	艺术与传媒学院	合格
13	网络媒体作品设计	孙丽娜	艺术与传媒学院	合格

附表 13：2020 年第三届院级“教学成果奖”评选获奖名单表

序号	申报成果名称	成果主要完成人姓名					所属单位	获奖情况
		1	2	3	4	其他		
1	基于 CDIO 理念的应用型工程师人才培养探索	夏素霞	周晓光	刘载文	刘刚	李保升、杨多云、陈艳	教务处	一等奖
2	以能力培养为主线的计算机专业应用型人才培养模式研究与实践	刘载文	郑凯梅	邓玉洁	杨汀	祝凯	计算机科学与技术系	一等奖
3	基于 CDIO 工程教育模式的机械电子工程专业人才培养模式研究与实践	周晓光	尹祖望	王栋	盛海燕	杜永博、刘超	自动化系	二等奖
4	物联网工程专业建设	刘刚	任国芳	李雷远	宗保平	/	通信与信息工程系	二等奖
5	基于企业仿真运营 (VBSE) 综合实训的经管类跨专业人才培养模式研究	萧璿	牛玉英	孟艳华	曹晓丽	王婷婷、刘暖、梁玲	经济管理系	二等奖
6	“创实赛学”：工作室模式实践教学改革创新	马天容	刘颖	李玲	/	/	艺术与传媒学院	二等奖
7	文化引领项目驱动的工作室创新育人模式构建与探索	陈薇	刘畅	周艳霞	王新蕊	张靖	艺术与传媒学院	二等奖

8	计算机基础课程混合教学模式改革与实践	邓玉洁	杨汀	祝凯	贺娜娜	李海涵、刘芳、许艺枢、李艾静	计算机科学与技术系	二等奖
9	跨专业交叉融合三位一体的协同创新实践人才培养模式	淮永建	陈薇	王新蕊	朱颖博	马天容	艺术与传媒学院	三等奖
10	新工科建设背景下应用型本科物流工程专业基于 CDIO-CG&P 的人才培养模式建设与实践	刘艳辉	周晓光	方亮	孟瑞层	张欣伟、陈俊伶	自动化系	三等奖
11	多元校园英语文化体系的建设与研究	秦罡引	程呈	王佩玉	屈璟华	孙艾	外语系	三等奖
12	基于创新实践人才培养的信息艺术设计方向系列教材建设	陈超华	朱颖博	孙丽娜	孟旭	满超	艺术与传媒学院	三等奖
13	“金课”视域下网络营销课程群的建设与实践	刘冰	杨兴丽	蒋丽	袁大红	陈哲	经济管理系	三等奖
14	电商专业商务数据分析方向教学改革与实践	陈哲	宋丽群	孟艳华	王媛	郭彬	经济管理系	三等奖
15	发挥自动化双创基地优势，探索创新创业实践能力培养体系多样化应用型人才培养架构	杜永博	周晓光	张长江	尹祖望	王栋	自动化系	三等奖
16	基于 CDIO 的软件工程专业课程建设与实践	杨汀	贺娜娜	刘芳	许艺枢	/	计算机科学与技术系	三等奖